

مَحَلَّة

وَالْحَيَاةُ إِلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا
وَسِرِّ جَامِنِينَ



مَجْلِسُ التَّحْقِيقِ الْإِسْلَامِيِّ

مدري اعلى

حافظ عبدالرحمن مدني

ماہنامہ 'محدث' لاہور

ماہنامہ 'محدث' لاہور کا اجمالی تعارف

مدیر اعلیٰ: حافظ عبدالرحمن مدنی مدیر: ڈاکٹر حافظ حسن مدنی

ماہنامہ 'محدث' لاہور، ہندوستان سے نکلنے والے ایک رسالے کی ہی ارتقائی شکل ہے۔ جامعہ رحمانیہ دہلی سے نکلنے والے رسالے - جس کا نام 'محدث' تھا - کو پروان چڑھاتے ہوئے تقسیم ہند کے بعد دوبارہ ماہنامہ 'محدث' لاہور کے نام سے پاکستان میں معروف عالم دین و دانشور حافظ عبدالرحمن مدنی رحمۃ اللہ علیہ نے اس کا اجراء کیا۔ یہ تحقیقی رسالہ ۱۹۷۰ء سے اب تک کامیابی و کامرانی سے شائع ہو رہا ہے، واللہ الحمد!

محدث کی علمی پہچان کے حوالے سے اتنا ہی کافی ہے کہ یہ ہر صاحب علم و فضل کی ضرورت بن چکا ہے کیونکہ اس کے مضامین جدید فکر کے حامل اور ملحدانہ افکار کیلئے شمشیر بے نیام کی حیثیت رکھتے ہیں۔

گھر بیٹھے 'محدث' وصول کیجئے!

قارئین کرام! گھر بیٹھے محدث حاصل کرنے کیلئے درج ذیل طریقہ کار اختیار کریں!

فنی شماره: ۲۰ روپے زر سالانہ: ۲۰۰ روپے بیرون ملک: ۲۰ ڈالر

بذریعہ منی آرڈر ریپبلک ڈرافٹ ۲۰۰ روپے بھیج کر سال بھر گھر بیٹھے محدث وصول کریں اور علمی و تحقیقی

مضامین سے استفادہ کریں۔ ایڈریس: ماہنامہ محدث، ۹۹ جے، ماڈل ٹاؤن، لاہور ۷۴۷۰۰

فون نمبر: 035866476 / 3586639 - 042 موبائل: 0305 - 4600861

انٹرنیٹ پر محدث پڑھنے اور ڈاؤن لوڈ کرنے کیلئے درج ذیل ویب سائٹ دیکھئے!

www.kitabosunnat.com www.mohaddis.com

مزید تفصیلات کیلئے: webmaster@kitabosunnat.com

اجرائے محدث کے مقاصد

عناد اور تعصب قوم کیلئے زہر ہلاہلا کی حیثیت رکھتے ہیں!

لیکن تعصبات سے بالاترہ کر افہام و تفہیم اُمت کیلئے رحمت کا باعث ہے۔

علوم جدیدہ سے ناواقفیت اور انکار، انسانی ارتقاء کو تسلیم کرنے میں بخل کا درجہ رکھتے ہیں!

لیکن قدیم علوم اسلامیہ کو فرسودہ قرار دینا اور مذہبی روایات کے حاملین کو ذقیانوس بنانا اُمت کی تباہی کا سبب ہے۔

غیر مذہب کے بارے میں معاندانہ رویہ اختیار کرنا اسلامی اُتد ار کے منافی ہے!

لیکن دین اسلام پر غیر مذہب کے حملوں کا دفاع نہ کرنا اور اسلام کی تبلیغ کا فریضہ سرانجام نہ دینا حمیت دینی اور غیرت اسلامی سے یکسر انحراف ہے۔

تبلیغ دین اور اشاعت اسلام میں حکمتِ عملی کو نظر انداز کر دینا مصالحِ دینیہ کے خلاف ہے!

لیکن حلال اور حرام کے امتیاز میں رواداری برتنا اور قوانین و مسائل اسلامیہ کو نرم کر دینا اسلامی روح کو کمزور کر دینے کے مترادف ہے۔

آئین و سیاست سے بیگانہ ہر کر عبادت کیلئے گوشہ نشین ہو جانازندگی سے فرار ہے!

لیکن جدا ہو دین سیاست سے تو رہ جاتی ہے چنگیزی۔

جاہل کو دور ہی سے سلام کر دینا عبادِ صالحین کے اوصاف میں داخل ہے!

لیکن جاہلیت کو منانا اور باطل کا تعاقب کرنا عین جہاد ہے۔

اگر آپ ایسا مصنفانہ اور معتدلانہ رویہ پسند کرتے ہیں تو

ماہنامہ محدث لاہور

کا مطالعہ فرمائیے، آپ اس کو ان جملہ صفات و محاسن سے مزین پائیں گے، ان شاء اللہ!

کیونکہ اس کے مضامین اسی مخصوص طرز فکر کے حامل ہوتے ہیں۔

ملتِ اسلامیہ کا علمی اور اصلاحی مجلہ

مَحَدِّث

ماہنامہ

لاہور

حفظ الرحمن مدنی
مدیر اعلیٰ

میرزا داؤد
اکرام اللہ صاحب

جلد ۱۷	ربیع الاول ۱۴۰۷ھ (مطابق نومبر ۱۹۸۶ء)	عدد ۳
--------	--------------------------------------	-------

فہرست مضامین

۲	میر	فکر و نظر	۱۔ شریعت — محمدی یا سرکاری؟
۸	حضرت مولانا جارا اللہ ضیاء	دارالافتاء	۲۔ حضرت خضرؑ نبی تھے یا ولی؟
۱۹	پروفیسر حافظ محمد ایوب	مقالات	۳۔ اسلام میں غلامی کا تصور
۳۱	جناب زاہد احمد ایم۔ اے	تہذیب اخلاق	۴۔ فریضہ تبلیغ
۴۰	جناب غازی عزیز	تحقیق و تنقید	۵۔ "أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَيْ بَابُهَا"
۴۹	حضرت مولانا فیض الرحمان ثوری		۶۔ "العلل المتناہیہ..." (مطبوع) کی توضیح
۵۸	حضرت مولانا سعید مجتبیٰ السیدی	یاد رفتگان	۷۔ حضرت مولانا ابوسعید عبدالعزیز سعیدی مرحوم
۴۴-۳۹	از جناب فضل روبرٹی		شعر و اب: ۸۔ از مولانا عبدالرحمان عاجز ۹۔ از جناب فضل روبرٹی

یہ کتاب سنت کی روشنی میں آزادانہ بحث و تحقیق کا حامی ہے۔ ادارہ کا مضمون نگار حضرت سید علی انفاق تھری نہیں!

نظم عبدالرحمن مدنی، طابع، چودھری رشید احمد، مطبع، مکتبہ جدید پریس، ۴۔ شارع فاطمہ جناح، لاہور۔
 رقم: ۵۹ ہے۔ ڈل، ڈون، لاہور۔
 ذرا لانا: ۳۰/- روپے، نی بنگلہ: ۳ روپے

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

فکر و نظر

شریعت — محمدی یا سرکاری؟

یوں تو حکومت اور ایم۔ آر۔ ڈی باہم دست و گریباں ہیں، لیکن شریعت بل کی مخالفت میں یہ دونوں ٹوٹے، حزب اقتدار اور حریصان اقتدار، ایک ہی صف میں کھڑے ایک دوسرے کی ہاں میں ہاں ملاتے نظر آتے ہیں۔ صاف ظاہر ہے کہ سوشلزم اور سیکولر ازم ایک دوسرے سے گلے مل کر شریعت کے خلاف اپنے دیرینہ اتحاد کی خبر دے رہے ہیں تاکہ نفاذ شریعت سے بہر حال حبان چھڑائی جاسکے۔

دینی حلقوں پر یہ الزام ہمیشہ لگایا جاتا رہا ہے کہ وہ شریعت پر متفق نہیں ہو سکتے، اور اسی بنا پر یہ پروپیگنڈہ کیا گیا کہ شریعت بل فرقہ دارانہ انتشار کا باعث ہوگا۔ چنانچہ لادین دانشوروں اور سرکاری اجارہ دار طبقوں کا یہ حربہ بڑا پرانا ہے۔ اسلام اور مسلمانوں کے خلاف براہ راست آواز اٹھانی چون کہ مشکل ہے، اس لیے شریعت کی عملداری کے خلاف جب بھی کوئی سازش ہوئی، اسی مذکورہ بہانے سے ہوئی۔ عباسی دور خلافت میں عجمی فلسفہ اور قانون کو عربی میں منتقل کرنے کا کام مشہور زندقہ ابن المقفع کے ہاتھوں ہوا، جس نے علماء اور قضاة کے فتوؤں اور فیصلوں کے اختلاف سے جنم لینے والے موہوم بحران کی آڑ میں عباسی خلفاء کو سرکاری شریعت مدون کرنے کی تجویز پیش کی تھی۔ چنانچہ اس سلسلہ میں اس کا ایک رسالہ...

”جمہور رسائیل العرب“ میں موجود ہے۔ اس کے حامی اس تجویز کو عملی جامہ پہنانے کے لیے مختلف تدبیروں سے منصور، ممدی اور ہارون رشید کو آمادہ کرنے کی کوشش کرتے رہے لیکن امام مالکؒ کی مخالفت کی وجہ سے کامیاب نہ ہو سکے۔ جدید دور میں یہی نظریہ قانون، مستشرقین یورپ کے خوشہ چین آنجنامی غلام احمد پرویز نے برسرِ اقتدار طبقہ کی کا سہ لیبی کے لیے متعارف کرایا ہے جس میں اس نے حکومت کی مرکزی اتھارٹی کو ”مرکزیت“ کا نام دے کر خدا اور رسول کے قائم مقام ٹھہرایا ہے، جو ختم نبوت کے عقیدہ کے خلاف ”نبوت کے تسلسل“ کا ہی ایک نظریہ ہے۔

بالفاظِ دیگر، انگریز کے خود کاشتہ پودا ”قادیانیت“ کے بانی مرزا غلام احمد قادیانی نے سیاسی سطح پر مسلمانوں کے زوال کے لیے ”جہاد“ کی مخالفت کرتے ہوئے جو سازش تیار کی تھی، وہی سازش غلام احمد پرویز نے اہل علم کے ”اجتہاد“ کی بجائے، سامراج اور سرکار کی ذہنی غلامی پیدا کرنے کے لیے ”مرکزیت“ کا تصور پیش کر کے کی ہے تاکہ شریعتِ الہی پر ان فی قانون کو بالادستی دی جاسکے۔ واضح ہے کہ مردِ وجہ قوانین کی اصل، ”حمیرہ تخیتوں“ کو قرار دیا جاتا ہے، جس کی بنیاد مرد کے ہاتھوں رکھی گئی۔ لہذا کہا جاسکتا ہے کہ غلام احمد پرویز کے اس نظریہ قانون کے تحت سیاسی اقتدار کے ساتھ ساتھ اگر فکری بالادستی بھی سرکار کو حاصل ہو گئی تو یہ ملتِ ابراہیمی کے خلاف مردوی ذہن کی بازگشت ہوگی۔

ابن المتفیع وغیرہ نے عجمی فلسفہ قانون کی چربہ سازی کرتے ہوئے عباسی خلفاء، منصور اور پھر ممدی کو جب سرکاری شریعت کی تدوین کا مشورہ دیا، اور انہوں نے یہ تجویز امام مالکؒ کے سامنے پیش کی تو امام صاحب نے اس کی شدید مخالفت کی۔ اسی تجویز کے رد میں امام مالکؒ کا یہ مقولہ معروف ہے کہ:

”مَا مِنْ أَحَدٍ إِلَّا وَقَوْلُهُ مَقْبُولٌ أَوْ مَرْدُودٌ عَلَيْهِ
إِلَّا صَاحِبَ هَذَا الْقَبْرِ“

یعنی ”ہر کسی کی بات قبول بھی کی جاسکتی ہے اور رد بھی کی جاسکتی ہے۔“

ہاں مگر یہ صاحبِ روضہ (رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم، کہ آپ

کی بات صرف قبول ہی کی جائے گی، رد ہرگز نہیں کی جاسکتی!)

آخری مرتبہ ہارون رشید نے جب اسی تجویز کو ایک دوسری صورت میں پیش

کیا کہ امام مالکؒ کی موطا کو کعبہ میں لٹکا کر جملہ دیار و امصار کے مجتہدین کو اس کا

پابند بنایا جائے تو آپ نے اس صورت کو بھی تسلیم کرنے سے یہ کہتے ہوئے

انکار فرمادیا کہ موطا ساری شریعت کا مجموعہ نہیں ہے۔ علاوہ ازیں صحابہؓ و تابعینؒ

کے دیگر علاقوں میں پھیلنے کے ساتھ ساتھ کافی احادیث اور روایات بھی ان

علاقوں میں پہنچ چکی ہیں، جب کہ ہر ایک کو صرف وحی کی اتباع کا حکم ہے۔ لہذا

وہ اپنے پاس محفوظ سنت پر عمل پیرا ہونے میں آزاد ہیں۔ یوں سرکاری

شریعت مدون کرنے کی یہ سازش دب گئی!

اس ”تدوینِ شریعت“ کے ساتھ ساتھ امام ابو حنیفہؒ کو ”تعبیرِ شریعت“ کا

مسئلہ درپیش ہوا، کہ اس دور میں یہ اہم منصب شعبہٴ قضا کے پاس تھا اور

اس سلسلے میں قاضی القضاة کی حیثیت کلیدی ہوتی تھی۔ امام ابو حنیفہؒ کی طرف سے

اس عہدہ کو قبول کرنے کی صورت میں چوں کہ یہ خطرہ تھا کہ آپؒ تبصرِ شریعت کے

سلسلہ میں سرکاری ذہن کی بالادستی کے فتنہ سے دوچار ہو سکتے تھے۔ اس لیے

آپؒ نے یہ عہدہ قبول کرنے سے انکار کر دیا۔ حتیٰ کہ سنتِ یوسفیؑ پر عمل پیرا ہوتے

ہوئے آپؒ کو اس انکار کی پاداش میں قید و زندان بھی قبول کرنا پڑا۔

آج اگرچہ بہت کم مسلمان اپنے اسلاف کے اس ایمانی جذبہ اور کسی مسئلہ

کو قبول کرنے میں اس احتیاط سے متصف ہیں، لیکن ہماری روایات بڑی تابندہ ہیں۔ اپنے اسلاف کی امانت کی حفاظت ہماری ذمہ داری ہے اور اس مبارک ورثے کے خلاف ہم ان شاء اللہ کوئی بھی سازش کامیاب نہیں ہونے دیں گے! — سرکاری فکر کے اجارہ دار اور لادین دانشور ہمیشہ یہ پروپیگنڈہ کرتے رہے کہ شریعت محمدی کا نفاذ اس لیے ممکن نہیں کہ علماء شریعت پر متفق نہیں ہو سکتے، حالانکہ علماء نے یہ چیلنج آج بھی قبول کیا ہے اور اس سے قبل بھی انہوں نے اسلامی دستور کے لیے بائیس بنیادی نکات متفقہ طور پر پیش کر کے قبول کیا تھا لیکن افسوس کہ جس طرح سرکار نے ان بائیس نکات کی پذیرائی نہ کی اور انہیں سرد خانہ میں ڈال دیا، بالکل اسی طرح آج بھی کلمہ طیبہ کی بنیاد پر معرض وجود میں آنے والے اس خطہ ارضی میں شریعت کے نفاذ کے راستے میں روڑے اٹکائے جا رہے ہیں اور علماء کو اس کے لیے تحریک چلانی پڑ رہی ہے۔ یہی سلوک سرکار نے "قرارداد مقاصد" کے ساتھ کیا — کہتے کو تو یہ مارچ ۱۹۲۹ء میں پاس کر دی گئی، لیکن اسے قانونی حیثیت دینے سے پہلوتی کی جاتی رہی۔ اب قرارداد مقاصد کو اگرچہ دستور کا حصہ بنا دیا گیا ہے، لیکن جب اسے عملی حیثیت دینے کے لیے شریعت بل پیش کیا گیا تو اب نعرہ یہ لگایا جا رہا ہے کہ شریعت بل دستور کے منافی ہے۔ اس پر مستزاد یہ پروپیگنڈہ کہ شریعت بل سے فرقہ واریت کو فروغ حاصل ہوگا، جو وہی پرویزی ہتھکنڈہ اور نفاذ شریعت سے بچنے کے لیے پرانی جیلہ سازی ہے۔ حالانکہ جملہ دینی مکاتب فکر "قرارداد مقاصد" اور متفقہ بائیس نکات کے مرحلہ سے کامیاب گزرنے کے بعد ایک دفعہ پھر مبارک باد کے مستحق ہیں کہ انہوں نے نہ صرف لادین طبقہ کے اس فقہی اختلافات کے پروپیگنڈہ کو توڑنے کے لیے کتاب و سنت پر اتحاد

کر کے مثبت جواب دیا ہے، بلکہ فقہی اختلافات سے پاک ایک متفقہ شریعت بل پیش کر کے شریعت پر حکومت کی فکری اجارہ داری قائم ہونے کی بھی نفی کر دی ہے۔ ہمارے اکابرین ائمہ اربعہ (رحمہم اللہ تعالیٰ) نے یہ روایت قائم کی تھی کہ سیاسی قوت کے ساتھ علمی اور فکری بالادستی کا توازن قائم رہے تاکہ سیاسی آمریتوں کے ساتھ علمی آمریت جمع نہ ہو سکے بالکل اسی انداز سے دینی مکاتب فکر نے جہاں شریعت بل کی دفعہ ۲ میں اخلاقی شقوں، اب، ج، د، کو متفقہ بنایا ہے وہاں "اجتہاد" کے نام پر الحاد کے دفاع کے لیے دفعہ ۲ کو باقی رکھنے پر زور دیا ہے تاکہ محمدی شریعت کی جگہ بناوٹی شریعت نہ لے سکے۔

قرارداد مقاصد کو مؤثر حیثیت دینے کی غرض سے پیش کیے جانے والے شریعت بل کو حکومت نے ٹالنے کی خاطر نوں آئینی ترمیم پر اکتفا کرنے کی کوشش کی اور اسی کو شریعت بل کا نام دیا۔ حالانکہ خود نوں آئینی ترمیم کو بھی سینٹ میں جس شکل میں پاس کرایا گیا، وہ اس قرارداد سے قطعی مختلف ہے جو ۱۶ اکتوبر ۱۹۸۵ء کو قومی اسمبلی نے اسی نوں آئینی ترمیم کی خاطر متفقہ طور پر منظور کی تھی۔ کیوں کہ اس قرارداد میں قرآن و سنت کی بالادستی تسلیم کی گئی تھی۔ جب کہ نوں آئینی ترمیم میں اسے بدل کر اسلام کے ان احکام کی بالادستی منظور کروائی گئی، جنہیں حکومت قانون سازی کے ذریعے متعین کرے اور یوں محمدی شریعت پر سرکاری شریعت کی بالادستی یا بالفاظ دیگر شریعت پر حکومتی اجارہ داری قائم کرنے کی سازش کی گئی۔

اسی طرح اب چونکہ دینی حلقے نوں آئینی ترمیم کو قابل اصلاح اور ناکافی سمجھتے ہیں لہذا "پرائیویٹ شریعت بل" کے بالمقابل "سرکاری شریعت بل" لانے کی باتیں ہو رہی ہیں اور طرفہ یہ کہ اس سلسلے میں علماء کا بورڈ بنانے کی تجویز بھی زیر غور ہے۔ حالانکہ اسلامی نظریاتی کونسل سے بڑھ کر وہ کون سا علماء بورڈ ہوگا جو آئینی حیثیت

بھی رکھنا ہو؟ پھر اسلامی نظریاتی کونسل کی سفارشات اس ”متفقہ ترمیمی شریعت بل“ کے مطابق بھی ہیں جو جملہ مراکز فکر کے نمائندوں نے تیار کیا ہے! —
 یہ ساری مساعی دراصل نفاذ شریعت کی راہ میں بند باندھنے کے مترادف ہیں، اور اسی بنا پر انتہائی مذموم بھی۔

رہا شریعت بل کے خلاف یہ پروپیگنڈہ کہ یہ آئین سے متصادم ہے، تو یہ بھی محض اس وجہ سے ہے کہ سرکاری شریعت بل لا کر قرارداد مقاصد کے تقاضوں کو پامال کیا جاسکے۔ ورنہ سوچا جائے کہ اگر قرارداد مقاصد کی تکمیل کے لیے شریعت بل کو منظور کرنے سے آئین میں کچھ ترامیم کی ضرورت پڑتی ہے، تو یہ ترامیم اس لیے بھی ضروری ہیں کہ خود قرارداد مقاصد بھی تو آئین کا حصہ ہے، اور اس بنا پر آئین کا باہمی تضاد ختم ہونا چاہیے۔ یوں اس غلط پروپیگنڈہ کی حقیقت بھی کھل کر سامنے آجاتی ہے۔ چنانچہ آئین کا یہ تضاد ختم کرنے کے لیے ایسی ترامیم کو نئی آئینی ترمیم میں شامل کیا جاسکتا ہے جو دینی حلقوں کا دیرینہ مطالبہ بھی ہے۔ یوں حکومتی پارٹی کی انا بھی باقی رہے گی اور شریعت بل کو مؤثر قانونی حیثیت بھی حاصل ہو جائے گی!

یاد رہے کہ شریعت بل کا مرکزی تصور حکومت کے جملہ شعبوں مقننہ، عدلیہ اور انتظامیہ پر شریعت کی بالادستی ہے۔ اور یہ کام جس طریقہ سے بھی پورا ہو، بہر حال ریفرنڈم میں نفاذ شریعت کی تکمیل کے وعدہ پر قائم ہونے والی حکومت کی ذمہ داری ہے۔ ورنہ اگر متفقہ شریعت بل کی منظوری سے سپلوتی کی گئی، تو خود حکومت اور اسمبلیوں کے جواز کو بھی چیلنج کیا جاسکتا ہے۔ — فَاَعْتَبِرُوا

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا!

(مدیر)

حضرت خضر علیہ السلام نبی تھے یا ولی؟

ضلع گوجرانوالہ سے ماسٹر بشیر احمد صاحب لکھتے ہیں:

حضرت خضر علیہ السلام کے بارے میں چند سوالات روانہ خدمت ہیں، امید ہے آپ تسلی بخش جواب تحریر فرما کر شکریہ کا موقع دیں گے۔ سوالات درج ذیل ہیں:

- ① حضرت خضرؑ نبی تھے یا ولی؟
- ② قرآن مجید بتلاتا ہے، آپؑ نے ایک لڑکے کو قتل کر دیا تھا، آپؑ کیسے یہ جان گئے کہ یہ لڑکا بڑا ہو کر سرکشی کا مرتکب ہوگا؟
- ③ اس لڑکے کا کیا قصور تھا یعنی از نکابِ جرم کے بغیر سزا چر معنی؟
- ④ لڑکے کا خون کس کے ذمہ ہے، کیا اس کا قصاص ادا کیا گیا؟
- ⑤ ”یہ لڑکا بڑا ہو کر سرکشی کا مرتکب ہوگا“ یہ الفاظ بتلاتے ہیں کہ شاید اس کی عمر زیادہ تھی، تو پھر وہ طبعی عمر تک زندہ کیوں نہ رہا؟
- ⑥ خضرؑ کی زندگی کتنے برس تھی؟ وفات کب اور کس جگہ ہوئی؟ قبر مبارک کہاں واقع ہے؟ ————— والسلام!

الجواب بعون الوهاب

- ① حضرت خضرؑ کی شخصیت مسلمانوں میں اس اعتبار سے متنازعہ فیہ رہی ہے کہ وہ نبی تھے یا ولی؟ نیز وہ ابھی تک زندہ ہیں یا انسانوں کے بارے میں قانون ایزدی کے مطابق اپنی طبعی عمر کو پہنچ کر داعی اہل کولبیک کہہ گئے؟ — اور یہ اختلاف چوتھی صدی ہجری کے آغاز میں اس وقت رونما ہوا جب عجمی تصوف کے علمبرداروں نے

مسلمانوں میں اس عقیدہ شنیعہ کو رواج دینا چاہا کہ معاذ اللہ اولیاء، علم و فضل اور اوراد و معرفت میں انبیاء سے افضل ہوتے ہیں، اور وہ باطنی علوم و معارف کی وجہ سے علوم ظاہری کے حامل (بشمول حضرات انبیاء علیہم السلام) جملہ انسانوں پر فوقیت رکھتے ہیں۔ انہی افکار کے نتیجے میں قرآن مجید میں مذکور قصہ موسیٰ و خضر علیہما السلام کے حوالے سے یہ بات مشہور کی گئی کہ حضرت خضر علیہ السلام، چونکہ علم لدنی کے حامل اور حضرت موسیٰ علیہ السلام، صرف علوم ظاہری سے آشنا تھے، اس لیے وہ حضرت خضر (علیہ السلام) کی خدمت میں حاضر ہوتے اور ان کے سامنے زانوئے تلمذتہ کرتے نظر آتے ہیں۔

مگر جیسا کہ ہم نے عرض کیا، یہ عقیدہ عجمی تصوف کی پیداوار اور اس سے بعض مسلم صوفیاء کی اثر پذیری کا نتیجہ ہے۔ اسی لیے چوتھی صدی ہجری سے قبل ایسے غیر حقیقت پسندانہ نظریات کا وجود ناپید رہا۔ بعد میں کچھ مہربانوں نے متعدد ایسی روایات کو وجود و فروغ بخشا، جن سے مذکورہ بالا عقیدہ کی نقلی تائید مقصود تھی۔ اس کے برعکس اگر متعلقہ قرآنی آیات اور ان کے اسلوب بیان کو پیش نظر رکھا جائے تو راجح یہی امر نظر آتا ہے کہ حضرت خضرؑ ولی نہیں بلکہ نبی تھے۔ اس لیے کہ قرآن مجید نے جس انداز میں ان کے شرف کا ذکر کیا ہے، وہ مقام نبوت پر ہی صادق آتا ہے، اور مقام ولایت ان سے فروتر ہے۔ مثلاً حضرت خضرؑ نے غلام کے قتل کی وجہ یوں بیان کی — قرآن مجید کے الفاظ میں :

”وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ جُأْمِرِي“ (الکہف: ۸۲)

کہ ”یہ کام میں نے اپنی طرف سے نہیں کیا۔“

اور ظاہر ہے کہ کسی ولی کے لیے یہ جائز نہیں کہ وہ الامام کے ذریعہ کسی کو قتل کر دے اس لیے کہ الامام میں غلطی کا امکان ہے اور وہ شرعی حجت نہیں۔ لہذا امور تکوینی میں سے ایک ایسا امر، جو بظاہر نہایت قبیح اور بہت بظاہر جرم ہے، صرف وحی الہی

۱۔ قصہ موسیٰ و خضر کے لیے ملاحظہ ہو سورۃ الکہف آیت ۶۰ تا ۸۲

۲۔ دیکھئے: الاصابۃ ۱/۴۳۳

کے ذریعہ ہی انجام پا سکتا ہے۔ نیز حضرت موسیٰ و حضرت علیہما السلام کے درمیان گفتگو کو جس انداز میں بیان کیا گیا ہے، وہ بھی ان کے نبی ہونے کی تائید کرتا ہے، اسی لیے حضرت موسیٰ علیہ السلام جیسے اوالعزم پیغمبر، حضرت خضر کی معیت اور ان کے علم تکوینی کے مشاہد کے لیے اصرار کرتے ہیں، اور نبھی حضرت خضر علیہ السلام، جرات کے ساتھ اپنے علم اور حضرت موسیٰ کے درمیان موازنہ کرتے ہیں۔
 علاوہ ازیں بعض صحابہ کرام، محدثین اور مفسرین کی تصریحات اور ان کے پیش کردہ دلائل کا جائزہ لیا جائے تو اس امر کو مزید تقویت ملتی ہے کہ خضر علیہ السلام، نبی تھے نہ کہ ولی۔ مثلاً :

۱۔ حضرت ابن عباس فرماتے ہیں :

”رَأَيْتُ نَبِيًّا غَيْرَ مُرْسَلٍ“

”حضرت خضر علیہ السلام غیر مرسل نبی تھے۔“

۲۔ قنبری کہتے ہیں :

”هُوَ نَبِيٌّ فِي سَائِرِ الْأَقْوَالِ“

”وہ جملہ اقوال (معتزہ) کی رو سے نبی تھے۔“

۳۔ وہب بن منبہ، ابوالحسن الرمانی وغیرہا بھی ان کے نبی ہونے کی صراحت کرتے ہیں۔

۴۔ مشہور مفسر قرطبی فرماتے ہیں :

”هُوَ نَبِيٌّ عِنْدَ الْجُمْهُورِ وَالْآيَةُ تَشْهَدُ بِذَلِكَ“

”وہ جمہور کے نزدیک نبی ہیں۔ اور آیات قرآنیہ بھی اس امر کی شاہد ہیں۔“

۵۔ ابو حیان رقمطراز ہیں :

”وَالْجُمْهُورُ عَلَى أَنَّكَ نَبِيٌّ“

”جمہور کے نزدیک وہ نبی تھے۔“

۶۔ امام شوکانی نے تصریح کی ہے :

۱۔ سوہاروی، قصص النبیین / ۵۴۵ ۱۔ الاصابۃ / ۴۳۰، ۴۳۱۔ ۲۔ ایضاً

۳۔ البحر المحیط / ۱۲۶ / ۴

”وَقَدْ ذَهَبَ الْجُمْهُورُ إِلَىٰ أَنَّ الْخِصْمَ كَانَ نَبِيًّا“

”جمہور کا مسلک یہ ہے کہ وہ نبی تھے“

جمہور نے اپنے مسلک کی تائید میں مندرجہ ذیل آیات قرآنیر سے بھی استنباط کیا ہے۔

۱- ”فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا. الْآيَةَ“

(الکہف: ۷۵)

”وہاں، انہوں نے ہمارے بندوں میں سے ایک بندہ دیکھا جس کو ہم نے اپنے

ہاں سے رحمت دی تھی۔“

یہاں طور کہ رحمت سے مراد نبوت ہے، جیسا کہ آیہ ذیل میں ”رحمت“ سے مراد

بالاتفاق ”نبوت“ ہے:

”أَهُمْ لَيَفْسِمُونَ رَحْمَةَ رَبِّكَ. الْآيَةَ“ (الزخرف: ۲۲)

”کیا یہ لوگ تمہارے پروردگار کی رحمت کو یاہتتے ہیں؟“

۲- ”وَعَلَّمْنَاهُ مِمَّا كُنَّا عَلِمًا“ (الکہف: ۷۵)

”اور ہم نے اسے اپنے ہاں سے علم دیا تھا۔“

آیت اس امر کی مقتضی ہے کہ انہیں یہ علم بغیر کسی انسانی واسطہ کے ملا تھا۔

۳- ”قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَيْكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَ مِمَّا عَلَّمْتَ رُسُلًا.“

(الکہف: ۶۶)

”الآیة!“

”موسیٰ نے ان (حضرت) سے کہا کہ جو علم (خدا کی طرف سے) آپ کو سکھایا گیا ہے

اگر آپ اس میں سے مجھے کچھ بجلانی (کی باتیں) سکھائیں تو میں آپ کے ساتھ رہوں؟“

اور ظاہر ہے نبی، غیر نبی سے علم حاصل نہیں کرتا۔

۴- ”وَمَا فَعَلْتَهُ عَنِ آمْرِجَىٰ. الْآيَةَ“ (الکہف: ۸۲)

”میں نے یہ سب کچھ اپنی مرضی سے نہیں (بلکہ خدا کی رضا سے) کیا ہے۔“

اور یہ ان کے نبی ہونے کی دلیل ہے۔

اس بار سے ایک تیسرا قول یہ بھی ہے کہ حضرت خضر (علیہ السلام) ولی تھے اور

نہی نبی، بلکہ وہ ایک فرشتہ تھے جو کہ انسانی روپ میں حضرت موسیٰ علیہ السلام کے رفیق سفر بنے اور کئی امور غیبیہ سے پردہ اٹھایا۔ اس روایت کو ابن کثیر نے ماوردی کے حوالے سے نقل کیا ہے:

وَقِيلَ كَانَ مَكَامًا نَقَلَهُ الْمَآوِزُ دِيَّ فِي تَفْسِيرِهِ^۱
 "اور کہا گیا ہے کہ وہ (نخضرؑ) فرشتہ تھے۔ اسے ماوردی نے اپنی تفسیر میں نقل کیا ہے"

مگر یہ محض ایک قول ہے جس کی کسی بھی عقلی اور نقلی دلیل سے تائید نہیں ہوتی۔ بلکہ اس کی نزدیک قصہ موسیٰ و نخضرؑ کے ضمن میں وارد احادیث صحیحہ کے اُن الفاظ سے ہوتی ہے جو کہ حضرت ابن عباسؓ سے یوں منقول ہیں:

"سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ قَامَ مُوسَى خَطِيْبًا فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ فَسُئِلَ - "أَيُّ النَّاسِ أَعْلَمُ؟" فَقَالَ "أَنَا أَعْلَمُ"^۲

کہ "میں نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے سنا، موسیٰ (علیہ السلام) خطبہ دینے کے لیے بنی اسرائیل میں کھڑے ہوئے تو ان سے سوال کیا گیا "الناس" (انسانوں) میں کون سب سے بڑا عالم ہے؟" تو انھوں نے فرمایا "میں!"

حدیث کے الفاظ (الناس)، اس امر پر صریح اور واضح دلالت ہیں کہ یہاں علیٰ تقابل انسانوں کے درمیان ہورہا ہے نہ کہ فرشتے اور انسان کے درمیان!

(۲) نص قرآنی اس امر کی شاہد ہے کہ حضرت علیہ السلام نے دوران سفر ایک (تلام) کو قتل کیا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

"فَاَنْطَلَقَتْ حَتَّىٰ اِذَا اَيْتِيَآ غَلَامًا مَّا قَتَلَهُ - الْآيَةُ" (الکہف: ۷۴)
 "پھر دونوں چلے۔ یہاں تک کہ درستی میں، ایک لڑکا ملا تو نخضرؑ نے اسے مار ڈالا۔"

اور علت یہ بیان کی کہ مستقبل میں اس کے سرکشی اور کافرانہ طرز حیات اپنانے

کا اندیشہ تھا :

”وَأَمَّا الْعَلَمُ فَكَانَ أَبَوَاهُ هُوَ هَيْنِ فَحَشِيْبَانَا أَنْ يُرْهَعَهُمَا
طَنِيَانًا وَكُفْرًا - الْآيَةُ“ (الکھف: ۸۰)

”اور وہ جو لڑکا تھا، اس کے ماں باپ دونوں مومن تھے، ہمیں اندیشہ ہوا کہ وہ ان کو سرکشی اور کفر میں نہ بھنسا دے۔“

لیکن کیا کسی کا مستقبل میں ارتکابِ جرم مستوجبِ قتل ہو سکتا ہے؟ اس بارے میں مفسرین کی آراء مختلف نظر آتی ہیں۔ چنانچہ :

ایک قول یہ ہے کہ مقتولِ بالغ اور مکلف تھا اور اس نے کئی ایسے جرائم کا ارتکاب کیا تھا جو اس کے قتل کا جواز فراہم کرتے تھے۔ اور اگر اسے مزید مہلت دی جاتی تو وہ مزید فتنہ و فساد کا موجب بنتا۔ لہذا اس کا قتل کرنا عین انصاف تھا۔ اس قول کے قائلین کے نزدیک قرآن مجید یا حدیث نبوی میں اس امر کی صراحت موجود نہیں ہے کہ مقتولِ نابالغ تھا، قرآن مجید نے مقتول کے لیے لفظ ”غلام“ استعمال کیا ہے۔ جو کہ بالغ اور نابالغ دونوں کے لیے مستعمل ہے۔ اور اہل زبان سے اس امر کی صراحت یوں منقول ہے :

”قِيلَ أَصْلُهُ (غَلَامٌ) مِنَ الْأَعْتِلَامِ وَهُوَ سِنْدَةٌ الشَّبَقِ وَذَلِكَ
إِتْمَانًا يَكُونُ فِي الشَّبَابِ الَّذِينَ قَدْ بَلَغُوا الْحُلُمَ“^۱
یعنی غلام کا مادہ اشتقاقِ اُغتلام ہے، جو کہ شدتِ شہوت سے عبارت ہے۔ اور وہ بالغ نوجوانوں میں ہی ہو سکتی ہے۔

لسان العرب میں ہے :

”إِعْتَلَمَ إِذَا هَاجَ فِي الشَّهْوَةِ وَالغَلَامُ الطَّارُ الشَّارِبُ وَهُوَ مِنْ
حِينٍ يُولَدُ إِلَى أَنْ يَمُوتَ“^۲

کہ ”اُغتلم“ کا مطلب شہوت کی اُگھنت ہے۔ اور غلام اس نوجوان کو کہا جاتا ہے جس

۱۔ البحر المحیط ۱۰۵/۶۲، بذیل مادہ (غلام)۔ ۲۔ لسان العرب: ۳۶۶/۱۵، تاج العروس، ۵۰۴/۹

کی میں بھیگ رہی ہوں، پیدا ہونے سے لے کر جوانی تک کے عرصہ پر لفظِ غلام کا اطلاق ہوتا ہے۔

اس امر کی تائید حدیث میں قصہ معراج کے ضمن میں حضرت موسیٰ علیہ السلام کے اس قول سے بھی ہوتی ہے جس میں آپ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں ”... لِأَنَّ خُلَاةً مَّا بُعِثَ بَعْدِي لِيُكْفَىٰ كَيْفَ الْغُلَامِ اِسْتَعْمَالَ فَرَأَيْتُمْ جَبَّارًا كَمَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي عَمْرٍاس وَقْتِ بَحْسِ بَرَسِ كَيْفَ بَجَّارًا تَهْتَمُّ بِامَامِ شُرَكَائِي؟ غُلَامِ كَيْفَ قَتْلِ كَيْفَ سَبِّ كَيْفَ ضَمْنِ مِيْنِ مَخْلُفَاتِ اِرَامِ كَاذِكْرِ كَرْتِي هُوَ مِيْنِ رِقْمَطْرَانِي :“

”قِيلَ إِنَّهُ كَانَ بِالْعِزِّ وَقَدْ اسْتَحَقَّ بِذَلِكَ كُفْرًا، وَقِيلَ إِنَّهُ كَانَ يَقْطَعُ الطَّرِيقَ فَمَا اسْتَحَقَّ الْقَتْلَ لِمِثْلِكَ وَالْحَاصِلُ أَنَّهَ لَا اشْكَالَ فِي قَتْلِ الْخَضِرِ لَهُ إِذَا كَانَ بِالْعِزِّ كَافِرًا أَوْ قَاطِعًا لِلطَّرِيقِ هَذَا فِيْمَا تَقْتَضِيهِ الشَّرِيْعَةُ الْمِسْلَامِيَّةُ“ ۱۵

”ایک قول یہ ہے کہ وہ بالغ تھا اور کافر متحقق ہوا۔ اور ایک قول یہ ہے کہ وہ ڈاکو تھا، اس بناء پر قتل کا مستحق ٹھہرا۔ حاصل یہ کہ خضرؑ کے اسے قتل کرنے میں کوئی اشکال نہیں ہے، اور یہ حالیکہ وہ بالغ تھا، کافر تھا یا الٹیرا (بلکہ) یہ تو شریعتِ اسلامیہ کا عین اتفاق ہے۔“

امام رازی رقمطراز ہیں:

”قِيلَ إِنَّ ذَلِكَ الْعَدْلَ كَانَ بِالْعِزِّ وَكَانَ يَقْطَعُ الطَّرِيقَ وَ يُقَدِّمُ عَلَى الْأَفْعَالِ الْمُنْكَرَةِ“ ۱۶

یعنی وہ غلام بالغ تھا، ڈاکو کفری کے علاوہ دیگر جرائم کا ارتکاب بھی کیا کرتا تھا۔ اگر مذکورہ بالا موقف کو درست تسلیم کر لیا جائے تو غلام کے قتل کا شرعی جواز موجود

۱۵ صحیح بخاری حدیث ۱۵۱۳ ۱۶ فتح القدیر، ۳/۳۰۴ -

۱۷ رازی: تفسیر کبیر ۲۱/۱۶۱ -

تھا، اور وہ "فساد فی الارض" جیسے جرم کے بدلے انجام کار کو پہنچا۔ اگر اسے مزید مہلت دی جاتی تو اس کی فتنہ سامانیوں کا دائرہ مزید وسیع ہو جاتا جتنی کہ اس کے نیک خصلت والدین بھی اس کی نیاہ کاریوں کا شکار ہو سکتے تھے۔ لہذا حکمت خداوندی کا تقاضا یہی تھا کہ اسے فی الفور گرفت میں لیا جائے اور اس کے ہاتھوں متوقع خطرات سے تحفظ کی ضمانت فراہم کی جائے۔

اور اس کے برعکس اگر یہ موقف درست تسلیم کر لیا جائے کہ مقتول (غلام) نابالغ اور شرعاً غیر مکلف تھا تو اس خیال کے حامل گروہ کو اس اشکال کا سامنا کرنا ہوگا کہ صرف اس بناء پر کہ چونکہ وہ مستقبل میں طغیان و سرکشی کا مرتکب ہوگا، کیا اس کے قتل کا شرعی جواز موجود تھا؟۔۔۔ اس حوالے سے اگر مفسرین کی آراء کا جائزہ لیا جائے تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ اگرچہ شریعت اسلامیہ کی رو سے یہ درست نہیں ہے مگر ممکن ہے کہ دیگر شرائع میں یہ درست ہو، جن میں حضرت خضر (علیہ السلام) کی شریعت بھی شامل ہے۔ پھر چونکہ اللہ تعالیٰ کا حکم ہی شرعی دلیل ہے، لہذا وہ جب چاہے اور جو چاہے حکم جاری کر سکتا ہے اور اس میں کسی طرح کا کوئی اشکال نہیں ہونا چاہیے۔ چنانچہ امام شوکانی فرماتے ہیں:

..... وَأَمَّا إِذَا كَانَ الْعُلَامُ صَبِيًّا غَيْرَ بَالِغٍ
فَقَيْدًا إِنَّ الْخَضِرَ عَلَيْهِ السَّلَامُ اللَّهُ لَهُ لَوْ صَارَ
بَالِغًا لَكَانَ كَافِرًا يَتَسَبَّبُ عَنْ كُفْرِهِ إِضْلَالُ
أَبَوَيْهِ وَكُفْرِهِمَا وَهَذَا وَإِنْ كَانَ ظَاهِرُ
الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ يَا بَاهُ وَالْكَتْبُ
يَجِلُّ فِي شَرِيعَةِ أُخْرَى وَيُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ لِلْخَضِرِ
شَرِيعَةٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تُسَوِّغُ لَهُ ذَلِكَ ۝

یعنی اگر (غلام) بچہ تھا تو وجہ قتل کے ضمن میں کہا جائے گا کہ حضرت خضر (علیہ السلام) نے بطریق وحی معلوم کر لیا تھا کہ یہ بالغ ہو کر والدین کے کفر کا سبب بنے گا لہذا اسے قتل کر دیا جائے

لہ شوکانی: فتح القدر ۳/۳۰۴

اگرچہ اس امر کی اجازت بظاہر شریعت محمدیہ میں نہیں ہے، لیکن ممکن ہے کہ کسی دوسری شرع میں جائز ہو، نیز یہ بھی ممکن ہے کہ یہ صرف حضرت خضرؑ کی شرع میں ہی درست ہو۔ امام رازی اس اشکال کے جواب میں فرماتے ہیں:

”إِنْ قِيلَ هَلْ يَجُوزُ الْمَلِكُ قَتْلَ الْإِنْسَانِ
يَمِثِلُ هَذَا الظَّنِّ؟ قُلْنَا إِذَا تَأَكَّدَ ذَلِكَ الظَّنُّ
يُوجِبُ قَتْلَ اللَّهِ جَازٍ“ لہ

”اگر کہا جائے کہ کیا محض شہید کی بنا پر کسی انسان کا قتل درست ہے؟ تو کہا جائے گا کہ ہاں جب وحی کے ذریعہ شک یقین میں تبدیل ہو جائے تو درست ہے۔“
جمال الدین قاسمی لکھتے ہیں:

”وَقِصَّةُ الْخَضِرِ تَحْمَلُ عَلَى آتِهِ كَانَ شَرْعًا مُسْتَقِلًّا بِهِ وَهُوَ
نَبِيٌّ وَ كَيْسٌ فِي شَرِيْعَةِ مُوسَى أَيْضًا وَ لِيَذَا أَنْكَرَهُ“ لہ

کہ ”قصہ خضرؑ کو (قتل غلام کے سلسلے میں) اس بات پر محمول کیا جائے گا کہ چونکہ وہ نبی تھے لہذا یہ ان کے لیے ایک مستقل قانون شرعی کی حیثیت رکھتا تھا۔ لیکن چونکہ یہ بات شریعت موسوی میں نہیں تھی لہذا موسیٰ نے اس پر انکار کیا۔“

الغرض قتل غلام وحی الہی کی روشنی میں ہوا، اور حکم خداوندی ہی اصل شریعت اور قانون ہے اور وہ جو چاہے فیصلہ کر سکتا اور جب چاہے اسے واپس لے سکتا ہے۔ اس موقف کی تائید کے لیے اس ارشادِ ربانی میں بھی اشارہ موجود ہے:

”وَمَا فَعَلْتُمْ عَنْ آمْرِي“ (الکہف ۸۴)

کہ ”جو کچھ بھی میں نے کیا ہے اچھی مرضی سے نہیں (بلکہ اللہ تعالیٰ کے حکم کی تعمیل میں کیا ہے)۔“

(۳) یہ بات نص قرآنی سے ثابت ہے کہ حضرت خضرؑ کا ذریعہ علم وحی الہی تھا اور ان کے جملہ تصرفات آسمان ہدایت کا نتیجہ تھے، چنانچہ ارشادِ خداوندی ”وَمَا فَعَلْتُمْ“

لہ رازی: تفسیر کبیر ۲۱/۱۶۱

لہ تفسیر قاسمی: ۲/۷۲

عَنْ آمِرْحَمِيٍّ: "اس امر کی واضح دلیل ہے۔"

- (۴) یہ سوال کہ اس قتل کا قصاص کس کے ذمہ ہے؟ اور اس کا قصاص کس نے ادا کیا؟ تو اس کا جواب مذکورہ بالا سطور میں آچکا ہے۔ اس لیے کہ قصاص کا مسئلہ تیب پیدا ہوتا ہے، جب حدود اللہ سے تجاوز کرتے ہوئے محض ذاتی اغراض و مقاصد کی تکمیل کے لیے انسانی خون کی حرمت کو پا مال کیا جائے۔ مقاصد شرعیہ کی تکمیل کے نتیجے میں ہوتے والے قتل کے بارے قصاص کا سوال ہی بے معنی ہے۔
- (۵) لڑکے کو قتل اس لیے کیا گیا کہ اس کی طبعی عمر پوری ہو چکی تھی، اگر اس کی عمر باقی ہوتی تو قتل کا امکان بھی پیدا نہ ہوتا۔

(۶) ایسے سوالات اور ان کے جوابات مقاصد شریعت سے خارج ہیں، مطلوبہ امور کی تعیین میں کتاب اللہ بالکل خاموش ہے۔ حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم، آثار صحابہؓ اور تاریخی روایات بھی اس بارے ہماری کوئی راہنمائی نہیں کرتیں۔ ہم اس امر کے پابند نہیں ہیں کہ ہر نبی کے بارے اس کی زندگی اور وفات کے حوالے سے جملہ معلومات اکٹھی کریں۔ سلسلہ انبیاءؑ میں کتنے ہی ایسے اصحاب ہیں کہ ہم ان کی تاریخ پیدائش و وفات اور مقام تدفین وغیرہ ایسے امور سے کوئی واقفیت نہیں رکھتے۔

اور اگر یہ سوالات اس مفروضہ کی پیداوار ہیں کہ حضرتؑ ابھی تک زندہ ہیں، اور اس بناء پر "عمرِ خضر" ایسی اصطلاحات بھی ایجاد کی جا چکی ہیں، تو یہ بات بلا دلیل ہے۔ حضرت خضرؑ اپنی عمر طبعی کو پہنچ کر داعی اجل کو لبیک کہہ چکے ہیں۔ چنانچہ ابو جیان لکھتے ہیں:

”الْجَمُّهُورُ عَلَيَّ آتَتْهُ مَوَاتٌ“

”جمہور حضرت خضر علیہ السلام کی موت کے قائل ہیں۔“

چنانچہ امام ابن قیمؒ کا دعویٰ ہے کہ امام ابن تیمیہؒ، امام بخاریؒ، ابن کثیرؒ، ابن جوزیؒ، قاضی ابویعلیٰ حبیلیؒ، ابوطاہر بن العباریؒ، علی بن موسیٰ الرضاؒ، ابوالفضل مرسیؒ، قاضی ابوبکر بن العربیؒ، ابوبکر محمد بن الحسنؒ، جیسے جلیل القدر محدثین اور مفسرین ان

کی موت کے قائل ہیں۔

مذکورہ بالا حضرات نے اپنے اس معقول موقف کی تائید میں کتاب اللہ اور حدیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے متعدد دلائل پیش کئے ہیں، ان میں سے اہم ترین ارشادِ خداوندی ہے:

”وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرٍ مِنْ قَبْلِكَ الْخُلْدَ - الْآيَةَ“ (الانبیاء: ۳۴)

”ہم نے آپ سے قبل کسی بھی انسان کو ابدی زندگی نہیں دی“

لہذا اگر قوانینِ فطرت کے پس منظر میں ”حیاتِ خضر“ جیسے عقیدہ کا جائزہ لیا جائے تو اسے ایک خرافی اور باطل عقیدہ ہی قرار دیا جاسکتا ہے۔ افسوس ہے کہ

اس افسانوی نظریہ کی تقویت کے لیے متعدد روایات بھی تراش لی گئی ہیں، جو کہ

کسی طرح بھی جرح و تعدیل کے مستحق قواعد و ضوابط پر پوری نہیں اترتیں، چنانچہ حافظ

ابن حجرؒ ایسی روایات کو تفصیل سے نقل کرنے کے بعد محاکمانہ انداز میں لکھتے ہیں:

”وَجَمِيعُ مَا وَرَدَ فِي حَيَاتِهِ لَا يَصِحُّ مِنْهَا شَيْءٌ“

”باتفاقِ اهلِ التَّحْقِيلِ“

کہ ”حیاتِ خضر علیہ السلام کے بارے میں واردہ جملہ روایات بالاتفاق غیر صحیح ہیں۔“

امام ابو الفرج الجوزیؒ نے اس موضوع پر ایک مستقل رسالہ بنام ”مَجَالَةُ الْمُنْتَهَرِ

فِي مَشْرِحِ حَالَةِ الْخَضِرِ“ تحریر کیا ہے، جس میں آپ حیاتِ خضرؑ

سے متعلق روایات نقل کرنے کے بعد ان پر بمقام رائے کا اظہار کرتے ہوئے

فرماتے ہیں:

”ان میں سے اکثر موضوع اور تبقیہ ضعیف ہیں لہذا قابلِ اعتماد نہیں۔“

مذکورہ بالا تصریحات کی روشنی میں ہم علی وجہ البصیرت اس رائے کا اظہار کرنے

ہیں کہ حضرت خضر علیہ السلام، موت و حیات سے متعلق فطری قوانین کی رو سے اپنی طبعی

عمر پوری کرنے کے بعد وادیِ موت سے ہٹ کر ہو چکے ہیں۔ لہذا عندی واللہ اعلم

بالصواب!

۱۔ بحوالہ سہاروی: قصص النبیین، ۵۴، البیادۃ والنہایہ، ۳۲۵، الاصابۃ، ۴۳۴، نیز فتح الباری، ۴/۴۳۵

۲۔ بحوالہ ابن کثیر: البیادۃ والنہایہ، ۳۳۴

اسلام میں غلامی کا تصور

اسلام کی آمد:

دنیا میں غلاموں کی بید نظرائش اور اندوہناک صورتِ حال تھی، جب آفتاب رسالت طلوع ہوا۔ اس نے اپنی ضیاء پاشیوں سے جہاں انسانیت کے ہر گوشے اور ہر پہلو کو متور کیا، وہاں وہ انسانیت کی اس تذلیل کو بھی برداشت نہ کر سکا۔ اس نے دکھی اور مختلف طبقات میں بٹی ہوئی انسانیت کو یہ درس دیا کہ تم سب لوگ آقا و غلام، کالے اور گورے، عربی اور عجمی، ایک باپ اور ایک ماں کی اولاد ہو۔ بیچیت انسان تمہارے درمیان کوئی فرق نہیں۔ ہر شخص، خواہ وہ کسی بھی طبقے سے متعلق ہو، کسی بھی علاقے کا رہنے والا اور کسی بھی رنگ و نسل کا حامل ہو، اللہ کے ہاں صرف اپنی نیکی اور تقویٰ کی بنیاد پر برا اور بھلا ہو سکتا ہے :

”إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ“ (المحجرات: ۱۳)

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے حجۃ الوداع کے مشہور تاریخی خطبہ میں ارشاد فرمایا:

”لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ وَلَا

لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدٍ وَلَا لِأَسْوَدٍ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا

بِالتَّقْوَى“

کہ ”کسی عربی کو عجمی پر فضیلت حاصل نہیں، نہ ہی کسی عجمی کو عربی پر، نہ سفید فام

کو سیاہ فام پر اور نہ ہی سیاہ فام کو سفید فام پر۔ ہاں اگر فضیلت ہے تو وہ

صرف تقویٰ کی بنیاد پر ہے۔“

اسلام نے تمام آقاؤں اور غلاموں کو یہ درس دیا کہ وہ سب ایک ہی جماعت کے

افراد ہیں۔ اور اگر کوئی قضیت کسی کو کسی دوسرے پر حاصل ہے، تو اس کی بنیاد آقائی کا منصب نہیں بلکہ تقویٰ اور خشیتِ الہی ہے۔ چنانچہ قبائل، آباء و اجداد اور خاندانوں کی بنیاد پر فخر و غرور جاہلیت کی علامت ہے، جسے ترک کر دینا چاہئے۔ سبھی انسان ایک آدم کی اولاد ہیں اور آدمؑ مٹی میں سے تھے:

”اَنْتُمْ بَنُو اٰدَمَ وَاَدَمٌ مِنْ تَرَابٍ“

(البوداؤد، باب الفاتر بالاحساب)

غلاموں پر رحمت و شفقت:

اسلام غلاموں پر ابرارِ رحمت بن کر برسا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی حالتِ زار دیکھ کر آقاؤں کو ان کے متعلق یہ نصیحت فرمائی کہ یہ تمہارے بھائی ہیں، جنہیں اللہ تعالیٰ نے تمہارے قبضے میں دے دیا ہے، ان سے بھائیوں جیسا ہی سلوک کرو۔ جو خود کھلاؤ، ان کو بھی کھلاؤ۔ اور جو خود پہنوا، ان کو بھی پہناؤ۔ علاوہ ازیں اگر انہیں کوئی سخت کام کرنا پڑے تو خود بھی ان کا ہاتھ بٹاؤ۔

دنیا غلامی میں رحمتہ للعالمین کی یہ پہلی آواز تھی، جسے دنیا نے سنا تو انگشت بدنداں رہ گئی۔ اور غلاموں نے سنا تو پہلی مرتبہ یہ محسوس کیا کہ ہم بھی انسان ہیں۔ پھر کیا تھا، وہ لوگ جو حیوانوں سے بھی بدتر سمجھے جاتے تھے اور ان کے آقاؤں کے جانوروں کی خوراک بھی ان انسانوں سے بہتر ہوا کرتی تھی، یہی جانور نما انسان اپنے پورے حقوق کے ساتھ آقاؤں کے دسترخوان پر ان کے ساتھ بیٹھا شروع ہو گئے۔

غلاموں کی عزتِ نفس کا تحفظ:

اسلام نے صرف کھانے، پینے اور پہننے کی حد تک ہی غلاموں کی اصلاح پر اکتفاء نہیں کی، بلکہ انسان کی سب سے زیادہ قیمتی چیز ”عزتِ نفس“ کے سلسلہ میں بھی ان کو تحفظ بخشا۔ چنانچہ ان تمام الفاظ کے استعمال سے یکسر منع فرما دیا کہ جن سے فخر و غرور کی بو آتی تھی۔ اعلان کیا کہ دیکھو، آج کے بعد کوئی بھی مسلمان اپنے ان بھائیوں کو ”عبدی“ (میر غلام) یا ”امتی“ (میری باندی) کہہ کر نہ پکارے۔ اسی طرح غلام اور باندی کو اپنے

آقا کے لیے ”سیدنی“، ”سیدتی“ کے الفاظ استعمال کرنے چاہئیں۔ کیونکہ رب تو اللہ ہے، جو سب کا مالک ہے۔

ان الفاظ کے بدل دینے سے ہی ہمارے سامنے اسلام کے تصور غلامی کا نقشہ کھج جاتا ہے کہ اسلام کو ایسے متکبرانہ الفاظ سے ہی چڑ ہے۔ چنانچہ اسلام میں ایک آقا اپنے غلام کی ملکیت کا مستدار تو ہے، لیکن اس کی عزت نفس کو مجروح کرنے کا اسے حق حاصل نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ غلامی کے سلسلہ میں اسلام کی ان اصلاحات کی بدولت غلاموں کی ذلت اور مسکنت کا تصور ہی یکسر بدل کر رہ گیا اور دلوں میں ان کی عزت اور احترام کا جذبہ اجاگر ہوا۔ حضرت عمرؓ جیسے جلیل القدر خلیفہ بھی حضرت بلالؓ کو ”سیدنا بلال“ کہہ کر پکارا کرتے تھے، اور سلمان فارسیؓ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مشیر خاص تھے۔

حضرت عمرؓ غلاموں کو اپنے ساتھ بٹھا کر کھلاتے اور حاضرین سے فرماتے، ”خدا ان لوگوں پر لعنت کرے، جن کو غلاموں کے ساتھ بیٹھ کر کھانے میں عار ہے!“۔ غلاموں کے ساتھ عمال کے برتاؤ کی تحقیق کرتے رہتے۔ آپ نے ایک عامل کو صرف اس بنیاد پر معزول کر دیا تھا کہ اس نے غلام کی عیادت نہیں کی تھی۔ اور دو چار نہیں اس قسم کے سینکڑوں واقعات تاریخ اسلام مزین ہے۔ جیسی کہ یورپ کے متعصب ترین مصنفین بھی غلامی کے سلسلہ میں اسلام کی ان اصلاحی کوششوں کا انکار نہیں کر سکے۔

جان کا تحفظ :

جیسا کہ شروع میں ہم لکھ آئے ہیں، غلاموں کو اپنی زندگی پر کوئی حق حاصل نہیں تھا۔ مالک جب چاہے اسے کڑی سے کڑی سزا دے، حتیٰ کہ اسے جان سے بھی مار دے، کوئی اسے روکتے تو کئے والا نہیں تھا کہ یہ حق اسے قانون نے دیا تھا۔ لیکن اسلام میں غلام کی جان بھی اسی طرح محترم ہے، جس طرح کہ آزاد انسان کی۔ حضرت سمرقہؓ سے روایت ہے، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

” مَنْ قَتَلَ عَبْدًا قَتَلَنَا ۖ وَمَنْ جَدَعَ عَبْدًا ۖ

جَدَّ عَتَاهُ“ (ابوداؤد، کتاب الدیّاتِ بَابُ مَنْ قَتَلَ عَبْدَهُ)

کہ جس نے اپنے غلام کو قتل کیا، ہم اسے قتل کر دیں گے۔ اور جس نے اپنے غلام کے ناک کان کاٹے، ہم اسکے ناک کان کاٹ دیں گے“

ابوداؤد ہی کی ایک دوسری روایت یوں ہے کہ:

”مَنْ خَصَلَى عَبْدَهُ خَصَيْنَاهُ“ (اَيْضًا)

”جس نے اپنے غلام کو خصلی کیا، ہم اسے خصلی کر دیں گے۔“

کیونکہ جاہلیت میں ایسے واقعات اکثر پیش آتے تھے۔ قدیم قوموں میں اس کا رواج تھا۔ ”الترق فی الاسلام“ میں ہے کہ غلاموں کو خصلی کرنے کی رسم بدہت پرانی تھی۔ اشوری، یابی اور قدیم مصری قوموں میں اس کا رواج عام تھا۔ انہی لوگوں سے یونانیوں نے اس رسم کو اختیار کیا (صفحہ ۱۸۰)

اس کا مقصد یہ تھا کہ غلام زنا خانوں میں بے دھڑک آجا سکیں اور عورتوں کو ان سے اندیشہ نہ ہو لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ ایک شخص رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے پاس روزنا چیتا ہوا آیا۔ آپ نے پوچھا، کیا بات ہے؟ تو اس نے جواب دیا، اللہ کے رسول، میرے مالک کی ایک باندی ہے۔ میں نے اسے دیکھ لیا تو مالک نے میرا ذکر کٹوا دیا ہے۔ آپ نے یہ سن کر فرمایا: ”جاؤ آزاد ہے!“ (ابوداؤد، بَابُ مَنْ قَتَلَ عَبْدَهُ)

چہرے پر مارتے سے روک دیا:

غلام کی انسانیت اور شرافت بحیثیت انسان اپنی جگہ مسلم اور فاسق ہے۔ غلامی کا یہ مطلب نہیں کہ وہ درجہ انسانیت ہی سے گر گیا اور انسانی حقوق سے محروم کر دیا گیا ہے۔ ہاں حالات اور قیمت نے اسے اس حد تک پہنچا دیا ہے کہ وہ اپنے جیسے انسان کی ملکیت میں ہے۔ تاہم اس کی انسانی شرافت کو تیز نظر رکھتے ہوئے اسلام نے حکم دیا کہ کوئی مالک اپنے غلام کے منہ پر چاٹنا مارے۔ آپ نے فرمایا:

”مَنْ لَطَمَ مَمْلُوكَهُ أَوْ ضَرَبَهُ فَكَفَّارَتُهُ أَنْ يُعْتِقَهُ“

(مسند احمد)

کہ ”جس نے اپنے غلام کے منہ پر چاٹنا مارا یا اسے مارا پٹیا تو اس کا کفارہ

یہ ہے کہ اسے آزاد کر دے۔

حضرت عبداللہ بن عمرؓ بیان فرماتے ہیں، ایک شخص نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا، اللہ کے رسولؐ، ہم غلام کے غلطی کرنے پر اس سے کتنی مرتبہ درگزر کریں؟ یہ سن کر آپؐ خاموش رہے، اس شخص نے دوبارہ پوچھا، پھر بھی آپؐ خاموش رہے تیسری مرتبہ اس نے یہی سوال کیا تو آپؐ نے فرمایا:

”أَعْفُوا عَنَّهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ سَبْعِينَ مَرَّةً“ (البوداؤد)

”اس سے ہر روز ستر مرتبہ (بھی) درگزر کرتی پڑے تو (درگزر کرو۔“

ان باتوں کی اہمیت اس وقت مزید بڑھ جاتی ہے، جب ہم دیکھتے ہیں کہ غلاموں کو مارا کر لہو لمان کر دیا جاتا۔ انہیں الٹا لٹا کر ساتھ وزن باندھ دیا جاتا۔ حتیٰ کہ ایضاً کاسی حالت میں جسم و روح کا رشتہ ہی منقطع ہو جاتا۔

گواہی کا حق :

شہادت (گواہی) کا معاملہ اسلام میں بہت اہم اور نازک ہے۔ گواہی وہی لوگ دے سکتے ہیں، جو معاشرے اور دین دونوں کی نظر میں اپنے اخلاق، صفات اور دینداری کی وجہ سے قابل اعتبار ہوں۔ کسی کی شہادت کا قبول کیا جانا اس شخص کی معاشرتی حیثیت کو منقین کرتا ہے۔ اسلام سے پہلے چونکہ غلام ایک حقیر مخلوق تصور کی جاتی تھی، لہذا کسی قوم نے ان کو گواہی کا حق نہیں دیا تھا۔ اسلام میں بھی اگرچہ اصول شہادت بہت سخت ہیں، لیکن اس کے باوجود غلام کی گواہی قابل قبول ہے، جبکہ وہ اسلامی شرائط پر پورا اترتا ہو۔

حضرت انسؓ فرماتے ہیں کہ مجھے تاریخ اسلامی میں کوئی ایسا آدمی نہیں ملا جس نے غلام کی گواہی کو رد کر دیا ہو: ”مَا عَلِمْتُ أَحَدًا رَدَّ شَهَادَةَ الْعَبْدِ“ لہ

امام ابن تیمیہؒ فرماتے ہیں، شارع علیہ السلام کی طرف سے ایک حرف بھی ایسا نہیں آیا جس میں فرمایا گیا ہو کہ غلاموں کی گواہی قابل قبول نہیں۔ اس کے برعکس کتاب اور سنت رسول اللہؐ اور اجماع صحابہؓ اس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ غلام کی شہادت ان تمام امور

لہ بخاری۔ شہادۃ الامراء والعبيد۔

میں قابل قبول ہے، جن میں ایک آزاد آدمی شہادت دے سکتا ہے یہ

غلاموں کو شادی کا حق دیا :

غلاموں کے بارے میں اسلام کا اس سے بڑا احسان اور کیا ہو سکتا ہے کہ انہیں نکاح کرنے کی صرف اجازت ہی نہیں دی بلکہ قرآن مجید نے مسلمانوں کو حکم دیا ہے کہ وہ اپنے غلاموں اور لونڈیوں کے نکاح کریں، اور اس نکاح میں آزاد اور غلام کا کوئی فرق روا نہیں رکھا۔ اگر آزاد عورت غلام سے، یا لونڈی آزاد مرد سے نکاح کرتا چاہتی ہے تو اسے مکمل آزادی ہے۔

قرآن مجید میں ہے:

﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ﴾

”مسلمانو! تم اپنے نیک غلاموں اور باندیوں کا نکاح کرو۔“

جبکہ سابقہ قومیں خصوصاً رومن اس کی قطعاً اجازت نہیں دیتے تھے یہ

خود آنحضرت صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے اپنے آزاد کردہ غلام زید بن حارثہؓ کا نکاح اپنی بھوپھی زاد بہن حضرت زینب بنت جحشؓ سے کر دیا۔ لیکن بعض نفسیاتی اور خاندانی برتری کے احساسات کے باعث نباہ نہ ہو سکا اور دو سال کے بعد طلاق ہو گئی۔ اس کے بعد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت زینبؓ سے خود نکاح کر لیا۔ اسلام میں تو یہاں تک اجازت ہے کہ آزاد کی طرح غلام بھی چار عورتوں سے نکاح کر سکتا ہے۔ امام مالکؒ اس کا استدلال ”فَأَنْكِحُوا أَمَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ“ سے کرتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ میرے نزدیک یہ اچھا عمل ہے۔“

غلاموں سے حسن معاشرت :

اسلام میں غلام، احساس کمتری سے نکل کر ایک آزاد شہری کی طرح سوچتے، بولنے یہاں

۱۔ القیاس فی شرح الاسلامی ص ۱۴۸

۲۔ انسائیکلو پیڈیا آف ریلیجن اینڈ ایتھنکس

۳۔ موطا، باب نِكَاحِ الْعَبْدِ

تک کہ اپنے آقاؤں کو مشورے بھی دیتے تھے۔ اور اسلام نے فکری اور قوی آزادی کی جس نعمت سے دنیا کو نوازا ہے، غلام بھی اس نعمت سے بہرہ یاب ہوئے۔ نتیجتاً وہ اپنے آقاؤں کی بعض بُری عادات پر نکتہ چینی کرتے اور انہیں نصیحتیں بھی کرتے تھے۔ نبی علیہ السلام نے فرمایا ہے:

”إِنَّ الْعَبْدَ إِذَا نَصَحَ لِسَيِّدِهِ وَاحْسَنَ عِبَادَةَ اللَّهِ
فَلَهُ أَجْرُهُ مَرَّتَيْنِ“

”جو غلام اپنے آقا کو نصیحت کرتا اور خود بھی اللہ کی عبادت اچھے طریقے سے کرتا ہے، اسے دوسرا اجر ملے گا۔“

اس حدیث سے آپ غلاموں کی ذہنی آزادی اور مسلمانوں کی غلاموں کے ساتھ حسن معاشرت کا بخوبی اندازہ لگا سکتے ہیں۔

حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ عنہ کے ساتھ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا حسن سلوک ایسا تھا کہ لوگوں نے حضرت زیدؓ کو زید بن محمدؐ کہہ کر پکارنا شروع کر دیا۔ حضرت زیدؓ کے گھر کے لوگ ان کو لینے کے لیے مدینہ منورہ آئے تو آپؐ نے فرمایا، بڑے شوق سے اسے لے جایئے، میں کوئی قدیر لینے کے لیے بھی تیار نہیں۔ لیکن حضرت زیدؓ نے جانے سے انکار کر دیا۔ آخر کس چیز نے انہیں اپنے والدین، بہن بھائیوں، اور قبیلہ سے علیحدہ رہنے پر مجبور کیا؟ کیا وہ حصّہ علیہ السلام کا آپؐ کے ساتھ بیٹوں جیسا پیار نہ تھا؟

اسلام نے غلاموں اور باتدیوں کی تعلیم تربیت پر بھی بہت زیادہ زور دیا۔ آنحضرت صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم فرماتے ہیں کہ:

”تین ایسے شخص ہیں جن کو دو بڑے اجر ملیں گے۔ ایک وہ شخص جو اپنی باندی کو اچھی تعلیم دے اور بہترین ادب سکھانے کے بعد آزاد کر کے نکاح میں لے آئے۔ دوسرا وہ شخص جو اہل کتاب تھا اور ایمان لے آئے۔ تیسرا وہ شخص جو اللہ کا حق ادا کرنا ہے اور اپنے سید کی خیر خواہی بھی کرتا ہے۔“

۱۷ بخاری، بَابُ إِذَا نَصَحَ الْعَبْدُ لِسَيِّدِهِ

۱۷ صحیح بخاری، بَابُ فَصَّلِ مَنْ آمَنَ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ

انہی تعلیمات کا اثر تھا کہ ابتدائے اسلام میں بڑی بڑی برگزیدہ ہستیوں نے آزاد کردہ باندیوں سے شادیاں کیں اور ان کے بطن سے ان مقدس ہستیوں نے جنم لیا جن کی خدمات اسلامی تاریخ میں سنہری حروف سے لکھے جاتے کے قابل ہیں۔ اور وہ لوگ مسلمانوں کے امام، راہنما، اور بڑی بڑی سلطنتوں کے حاکم اور لشکروں کے سپہ سالار تک مقرر کئے گئے۔

غلام اور غلام زادے، اُمت کے سرخیل :

حضرت ابن عمرؓ سے روایت ہے کہ ابو حذیفہؓ کے غلام سالمؓ، نماز کی امامت کر دیتے تھے، اور آپؐ کی اقتداء میں اکابر مہاجرین، جن میں حضرت ابو بکر صدیقؓ، حضرت عمرؓ، ابوسلمہ اور عامر بن ربیعہؓ جیسی ہستیاں شامل ہیں، نماز ادا کیا کرتی تھیں یہ بیروسی سالمؓ نہیں، جن کے متعلق حضرت عمرؓ نے اپنی شہادت کے وقت فرمایا کہ اگر وہ زندہ ہوتے تو میں انہیں خلیفہ نامزد کرتا۔ یہ وہ وقت تھا جبکہ سلطنت اسلامیہ کا جھنڈا پوری آدھی دنیا پر لہا رہا تھا۔
مولانا مودودی رقمطراز ہیں :

”قانون سے زیادہ اسلامی سوسائٹی نے ان کو اپنے اندر عملاً مساوات کا درجہ دیا ہے۔ اجتماعی زندگی میں غلاموں کی حیثیت کسی طرح بھی آزادوں سے کم نہ تھی۔ علم سیاست، مذہب، معاشرت غرض ہر شعبہ میں ان کے لیے ترقی کی تمام راہیں کھلی ہوئی تھیں اور غلام ہونا ان کے لیے کسی حیثیت سے بھی رکاوٹ کا باعث نہیں تھا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے خود اپنی چھوٹی زاد بہن سیدہ زینبؓ کو جنہیں بعد میں ام المؤمنین ہونے کا شرف حاصل ہوا، اپنے آزاد کردہ غلام زبیر بن حارثہؓ سے بیاہ دیا۔ امام حسینؓ کا نکاح ایران کی ایک شہزادی سے ہوا، جو جنگ میں لونڈی بن کر آئی تھیں۔ امام زین العابدینؓ انہی لونڈی کے بطن سے تھے، جن کی اولاد اشرافِ اسلام میں سب سے زیادہ بالاتر درجہ رکھتی ہے۔ سالم بن عبد اللہ، قاسم بن محمد بن ابی بکر، جو فقہائے تابعین

لے صحیح بخاری، بَابُ اسْتِصْصَاءِ الْمَوَالِیِ وَاسْتِعْمَالِهِمْ

کی اولین صفت میں ہیں، دونوں نڈیوں کے پیٹ سے تھے۔ امام حسن بصریؒ جو ائمہ تابعین کے سرخیل اور اصحاب طریقت کے پیشوا ہیں، ایک غلام کے پیٹے تھے۔ امام ابوحنیفہؒ جو کروڑوں مسلمانوں کے مقتدا ہیں، بنی تیم اللہ کے موالی میں سے بتائے جاتے ہیں۔

مشہور محدث محمد بن سیرینؒ، جن کا شمار اکابر تابعین میں ہوتا ہے، غلام کے پیٹے تھے۔ ان کے باپ سیرین اور ماں صفیہ دونوں مملوک تھے۔ مگر اس درجہ کے مملوک کہ حضرت صفیہ کو تین اہمات المؤمنینؑ نے دہن بنایا تھا اور سیرین سے ان کا نکاح حضرت ابی بن کعبؓ جیسے جلیل القدر صحابی نے پڑھایا تھا۔ امام مالکؒ کے استاد نافع حضرت عبداللہ بن عمرؓ کے غلام تھے۔ ابو عبدالرحمن عبداللہ بن مبارک، جن کا شمار اکابر مجتہدین میں ہوتا ہے، ایک غلام مبارک نامی کے پیٹے تھے۔

عکرمہؒ، جو ائمہ مفسرین میں سے ہیں، خود غلام تھے۔ محمد بن اسحاقؒ مشہور صاحب سیرۃ کے داوا ایسا مہر کر عین التمر سے پکڑے ہوئے آئے تھے۔ مکہ کے امام المحدثین عطاء بن رباح، یمن کے امام طاؤس بن قیس، مصر کے امام یزید بن حبیب، شام کے امام کحول، الجزائر کے امام مہمون بن عمران، خراسان کے امام فنحاک، کوفہ کے امام ابراہیم نخعیؒ سب کے سب غلاموں کے گروہ سے تعلق رکھتے تھے، اللہ

سلمان فارسیؓ غلام تھے جنہیں حضرت علیؓ فرمایا کرتے تھے: "سَلْمَانٌ هِيتَا اَهْلًا الْبَيْتِ"۔ "سلمان ہم اہل بیت میں سے ہیں۔" بلالؓ جنتی غلام تھے، جن کو حضرت عمرؓ "بَلَالٌ سَيِّدُنَا وَمَوْلَى سَيِّدِنَا"۔ "بلال ہمارے آقا کے غلام اور ہمارے آقا ہیں۔" صہیبؓ رومی غلام تھے، جنہیں حضرت عمرؓ نے اپنی جگہ مسلمانوں کی امامت کے لیے سزا لیا۔

آگے چل کر لکھتے ہیں:

"یہ توفروں اولیٰ کی باتیں ہیں۔ بعد میں جبکہ اسلامی روح بہت کمزور پڑ گئی تھی

لہ الجہاد فی الاسلام - سید مودودی ص ۲۶

قطب الدین ایبک، شمس الدین التمش، غیاث الدین بلبن جیسے جلیل القدر غلاموں نے ہندوستان پر حکومت کی۔ محمود غزنوی، جو دنیا کا عظیم فاتح تھا، نسلاً ترکی غلام تھا۔

ان غلاموں کو کون غلام کہہ سکتا ہے؟ کیا آزادوں کے ایسے ان سے کچھ زیادہ ترقی، عزت اور اقتدار حاصل کرنے کے مواقع تھے؟ ہاں

سید امیر علی کہتے ہیں کہ:

"It is simply a use of words to apply the word "slavery" in the English sense, to any status known to the legislation of Islam."

یعنی اسلامی قانون و معاشرت میں انگریزی کی اصطلاح "غلامی" کا کہیں بھی وجود نہیں۔ بلکہ الفاظ کی زبان میں یہ گالی ہے جو اسلام کو دی جاتی ہے۔

سید امیر علی ذرا آگے چل کر لکھتے ہیں:

"وہ غلامی، جو اسلام نے جائز رکھی ہے، درحقیقت اُس غلامی کے ساتھ کوئی

نسبت ہی نہیں رکھتی جو ہمارے زمانہ تک عیسائیت میں روا رکھی جاتی رہی ہے۔ اور نہ ہی اس کو اُس غلامی کے ساتھ کوئی علاقہ ہے جو امریکہ میں ۱۹۶۵ء کی مقدس جنگ تک رائج رہی۔ ان کے الفاظ یہ ہیں:

"The slavery which was allowed in Islam had in fact, nothing in common with that which was in vogue in Christendom until recent times, or with American slavery until the Holy War of 1965 put an end to that course."

مستشرقین کا اعتراف: یورپ کے بے شمار مصنفین یہ بات لکھنے پر مجبور

۱۔ الجہاد فی الاسلام۔ سید محمودی ص ۲۶۲

۲۔ Spirit of Islam P-263

۳۔ Spirit of Islam P-264.

ہوئے کہ اسلام نے اس پےسے ہوئے طبقے کو کس طرح اٹھا کر عزت و احترام کی بندھیوں تک پہنچا دیا۔ ان تمام نفرتوں اور مظالم کی زنجیروں کو کاٹ کر پھینک دیا ہے۔ چنانچہ فالیرمی کتا ہے کہ:

”اسلام کے دشمنوں نے اس بات کا ارادہ کیا ہے کہ غلامی کے رواج کو باقی رکھنے کی بنا پر اسلام کو نشاندہ ملامت بنائیں۔ لیکن مسلمانوں کے ہاں جتنی مراعات غلاموں کے لیے ہیں، وہ ان مراعات سے بدرجہا زیادہ ہیں جو یورپ میں غلاموں کے لیے ہیں۔ انصاف کی بات یہ ہے کہ مشرق میں جو غلامی قائم ہے، اس کو تو اس غلامی کے ساتھ کوئی نسبت ہی نہیں، جو امریکہ میں پائی جاتی ہے۔“

اس کے بعد فالیرمی نبی علیہ السلام کی درج ذیل حدیث نقل کرتا ہے:

”کوئی شخص اپنے غلام کو غلام اور اپنی باندی کو باندی کہہ کر نہ پکارے“

پھر وہ لکھتا ہے کہ:

”اس سے بہتر انسانیت کونسی ہو سکتی ہے؟“ لہ

موسیوگستاؤ لیبیان اپنی کتاب ”تمدن عرب“ میں لکھتا ہے کہ:

”غلامی کا لفظ جب اس یورپین شخص کے سامنے بولا جاتا ہے، جو امریکن ناولوں اور روایتوں کے پڑھنے کا عادی ہے، اور جن کا سلسلہ تیس سال سے جاری ہے تو اس کے ذہن میں فوراً ان غریبوں کا تصور پیدا ہو جاتا ہے جو زنجیروں میں بندھے ہوئے ہوں اور ان پر کوڑے برسائے جاتے ہیں، پھر ان بیچاروں کو بقائے حیات کے لیے کافی غذا نہ ملتی ہو۔“

اور رہنے کے لیے تنگ و تاریک کوٹھڑیاں نصیب ہوتی ہوں۔ مجھے اس سے بحث نہیں کہ یورپ میں جو غلام ہیں ان میں یہ تمام باتیں صادق آتی ہیں یا نہیں؟ لیکن اس میں کوئی شبہ نہیں ہے کہ اسلام میں جو غلاموں کا تصور ہے وہ عیسائیوں کے غلاموں سے مختلف ہے۔“ لہ

لہ الرق فی الاسلام ص ۲۰۹

لہ الرق فی الاسلام بحوالہ دائرۃ المعارف قریب و جدی ص ۲۰۹

مطرح جوزف تھا مپسن، "لندن ٹائمز" میں (مورخہ ۱۴ نومبر ۱۸۸۴ء کو) ایک خط "مشرقی

افریقہ میں غلامی" کے عنوان سے یوں لکھتا ہے :

"جبنا نجرہ مشرقی افریقہ کے بارے میں میرا ہے، آپ کے کسی نامہ نگار کو نہیں۔ اگر یہاں غلاموں کی تجارت کا بازار گرم ہے تو اس کی وجہ یہ ہے کہ ان علاقوں میں اسلام کا پروپیگنڈہ نہیں ہوا۔ اور میرے پاس یقین کرنے کے قوی اسباب ہیں کہ اگر یہاں اسلام روشناس کرایا جاتا تو بروہ فروشی کا کبھی کا خاتمہ ہو چکا ہوتا۔" لہ

ایک نہیں، ایسی بیسیوں مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں کہ عہد اسلامی میں غلام غلام نہیں بلکہ برابر کے حقوق کا مالک تھا۔ اس کا ثبوت اس سے بڑھ کر کیا ہو سکتا ہے کہ حضرت عیسیٰ خلیفہ دوم، جب مصر میں داخل ہوتے ہیں، تو آپ کا غلام اونٹ پر سوار تھا اور آپ خود پیدل چل رہے تھے ؟

(جاری ہے)

لہ الرق فی الاسلام بحوالہ دائرۃ المعارف فرید و جدی ص ۲۱۳

استدراک :

گزشتہ شمارہ محدث جلد ۱، عدد ۱-۲ صفحہ ۱۲ سطر ۱۴ میں "بشرطیکہ لڑکی" کے الفاظ کے ساتھ "بلوغت کے بعد" کے الفاظ شامل کر لیے جائیں۔

اب عبارت یوں ہوگی :

"بشرطیکہ لڑکی بلوغت کے بعد اس نکاح پر رضامندی کا اظہار کرے" نیز صفحہ ۱۳ سطر ۸-۹ کی عبارت "اگر لڑکی راضی نہ ہو تو صغریٰ کا نکاح درست ہوگا" میں "نہ" زائد ہے صحیح عبارت یوں ہوگی :

"اگر لڑکی راضی ہو تو صغریٰ کا نکاح درست ہوگا" (قارئین کرام نصیح فرمائیں!)

زاہد احمد۔ ایم اے علوم اسلامیہ
لیکچرار علامہ اقبال گورنمنٹ کالج سیالکوٹ

فریضہ تبلیغ

معنی و مقصود:

تبلیغ کے لغوی معنی ہیں پہنچانا۔ اصطلاح میں اس سے مراد بھلائی اور نیکی کی باتیں نیز دین کے احکام لوگوں تک پہنچانا ہے۔

سید سلیمان ندوی تبلیغ کا معنی بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”تبلیغ کے لفظی معنی پیغام پہنچانے کے ہیں اور اصطلاح میں اس کے معنی یہ ہیں کہ جس چیز کو ہم اچھا سمجھتے ہیں، اس کی اچھائی اور خوبی کو دوسرے لوگوں اور دوسری قوموں اور ملکوں تک پہنچائیں اور ان کو اس کے قبول کرنے کی دعوت دیں۔“

(سیرت النبیؐ جلد چہارم)

یہ تبلیغ مسلم اور غیر مسلم دونوں کے لیے ہوتی ہے۔

غیر مسلم کو تبلیغ کرنے کا مطلب یہ ہے کہ اسلام کے بنیادی اصول و احکام، وضاحت سے پیش کر کے اسے غور و فکر کی دعوت دی جائے، تاکہ وہ اسلام کی حقانیت تسلیم کر کے حلقہ گیوش اسلام ہو جائے۔

مسلمانوں کو تبلیغ کرنے کا مطلب یہ ہے کہ ان میں جو بد عملی اور شرک و فجور ہو چکا ہو، اسلام کے احکام کی یاد دہانی کر کر اسے ترغیب و ترہیب سے ختم کیا جائے۔

قرآن پاک میں تبلیغ کے ہم معنی چند اور الفاظ بھی استعمال ہوئے ہیں۔ مثلاً:

۱- اِنذَار: اس کے معنی ہوشیار کرنے، آگاہ کرنے اور ہدایت کرنے کے ہیں۔

۲- دَعْوَت: اس کے معنی بلانے اور پکارتے کے ہیں۔

۳- تَنْذِیْر: اس کے معنی یاد دلانے اور نصیحت کرنے کے ہیں۔

اسلام میں دعوت و تبلیغ کی اہمیت :

دین اسلام نے دعوت و تبلیغ کو نہ صرف بہت زیادہ اہمیت دی اور اس کے لیے کھلے احکام دیتے ہیں، بلکہ داعی اسلام حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی مبارک زندگی میں اس کی عملی مثالیں بھی پیش فرمائی ہیں۔ چنانچہ انجانوں کو ہوشیار اور بے خبروں کو آگاہ کرنے کے لیے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو ابتداءً وحی میں حکم ہوا:

”يَا أَيُّهَا الْمَدِينَةُ كُفِّ فَإِنَّذِرْ لَهَا“ (المدثر: ۱-۲)

”اے کپڑا اور رھنے والے، اٹھئے اور (لوگوں کو) ہدایت کیجئے!“

پھر بار بار حکم ہوتا رہا کہ:

”يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ“ (المائدة: ۶۷)

”اے رسول، جو کچھ آپ کے رب کی طرف سے نازل کیا گیا ہے، اسے

(لوگوں تک) پہنچائیے!“

نیز فرمایا:

”فَلْيَذِكُرْكَ فَادْعُ ج وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ ج“ (الشورى: ۱۵)

”اے نبی، اسی دین کی طرف (لوگوں کو) بلائے رہیے اور جیسا آپ کو حکم

ہوا ہے اس پر قائم رہیے!“

ایک دوسرے مقام پر ارشاد ہوا:

”فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى“

”سو جہاں تک نصیحت کے (نافع) ہونے کی امید ہو نصیحت کرتے رہیے!“

سورۃ ذاریات میں فرمایا:

”وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ“ (الذاریات: ۵۵)

”اور نصیحت کرتے رہیے کہ نصیحت مومنوں کو نفع دیتی ہے!“

سورۃ ق میں ارشاد ہوا:

”فَذَكِّرْ بِالْقُرْآنِ مِنْ تَخَافٍ وَعِيبٍ“ (ق: ۳۵)

”پس جو ہمارے (عذاب کی) وعید سے ڈرے، اسے قرآن مجید نصیحت کرتے رہیے!“

چونکہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر نبوت کا سلسلہ ختم ہو گیا ہے، اس لیے یہ فریضہ آپ کے بعد اب امت محمدیہ (علیٰ صاحبہما الصلوٰۃ والسلام) کو سونپ دیا گیا۔
ارشادِ خداوندی ہے :

”كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ
عَنِ الْمُنْكَرِ - الآیة ۱“
(آل عمران : ۱۱۰)

”تم بہترین امت ہو، جسے لوگوں کی بھلائی کے لیے پیدا کیا گیا ہے، کہ تم لوگوں کو نیکی کا حکم دیتے ہو اور برائی سے روکتے ہو۔“

اس آیت میں امت مسلمہ کو اس لیے بہترین قرار دیا گیا ہے کہ یہ امت لوگوں کو نیک کام کرنے کی تلقین کرتی، انہیں راہِ راست پر لاتی اور انہیں برائی و بدکاری سے روکتی ہے۔

دوسری جگہ ارشاد فرمایا :

”وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ“ (آل عمران : ۱۰۴)

”تم میں سے ایک جماعت ایسی ہونی چاہیے جو بھلائی کی دعوت دے، نیکی کا حکم کرے اور برائی سے روکے یہی لوگ فلاح پانے والے ہیں!“
اس آیت کی رو سے مسلمانوں پر تبلیغ کرنا فرض ہے!

سورۃ العصر میں اسی فریضہ تبلیغ کی ترغیب یوں دلائی گئی ہے :

”وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكْفُورٌ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَصَّوْا بِالْحَقِّ وَتَوَصَّوْا بِالصَّبْرِ“

”قسم ہے زمانے کی، یقیناً انسان گھٹے میں ہے۔ رسولؐ نے ان لوگوں کے جو ایمان لائے اور نیک عمل کرتے رہے اور آپس میں حق بات کی تلقین اور صبر کی تاکید کرتے رہے!“

یہاں واضح طور پر یہ بتا دیا گیا ہے کہ محض خود نیک بننے سے اسلام کا تقاضا پورا نہیں ہوتا، جب تک دوسروں کو بھی نیک بنانے کی کوشش نہ کی جائے اور برائی کا خاتمہ نہ کیا جائے۔

احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میں بھی تبلیغ کی بہت زیادہ اہمیت بیان ہوئی ہے۔

چنانچہ حضرت علیؓ کو مخاطب کرتے ہوئے آپ نے فرمایا:

”قَوْلَهُ لَآنَ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ مِّنَ آتِ

يَكُونُ لَكَ حُمْرُ النَّعَمِ“
(صحیح مسلم مع نووی ج ۹ ص ۱۵۸)

”بجدا، تمہاری وجہ سے کسی ایک آدمی کا بھی ہدایت پا جانا تمہارے لیے سترخ

اونٹوں سے بڑھ کر ہے!“

”مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيَغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ

فَلْيَسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَيَقْلِبْهُ وَذَلِكَ أَصْعَفُ الْإِيمَانِ“

(مشکوٰۃ ج ۲ ص ۲۳۲ بحوالہ مسلم عن ابی سعید الخدریؓ)

”تم میں سے جو کوئی برائی کو دیکھے، اسے چاہیے کہ وہ اسے اپنے ہاتھ سے

روکے، اگر ہاتھ سے روکنے کی طاقت نہ ہو تو زبان سے روکے۔ اگر اس

کی بھی استطاعت نہ ہو تو کم از کم دل سے ہی اسے بُرا جانے (تاہم یہ آخری

صورت) کمزور ترین ایمان کی نشانی ہے۔“

ایک اور حدیث میں ارشاد فرمایا:

”بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً“
(مشکوٰۃ ج ۱ ص ۳۲ بحوالہ بخاری)

”میری تعلیم کو آگے پہنچاؤ، چاہے وہ ایک آیت ہی ہو۔“

حجۃ الوداع کے مشہور خطبہ میں آپ نے ارشاد فرمایا:

”فَلْيَبْلُغِ الْقَاهِدُ الْقَائِبَ“
(تفسیر ابن کثیر ج ۲ ص ۲۷۷)

”جو شخص موجود ہے وہ اس تک پہنچا دے، جو موجود نہیں۔“

آپ نے فرمایا:

”وَاللَّهِ لَتَأْمُرَنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلَتَنْهَوَنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ وَلَتَأْخُذَنَّ

عَلَى يَدِي الظَّالِمِ وَلَتَأْطُرَنَّ عَلَى الْحَقِّ أَطْرًا وَلَتَقْصُرَنَّ

عَلَى الْحَقِّ قَصْرًا أَوْ لَيُضْرَبَنَّ اللَّهُ بِقُلُوبِ بَعْضِكُمْ عَلَى

بَعْضٍ شَمًّا لِيَلْعَنَنَّكُمْ كَمَا لَعَنَهُمْ“
(مشکوٰۃ ج ۱ ص ۲۳۸ باب الامر بالمعروف

والتنہ عن المنکر یعنی تمہاری کہم اور برائی کے انہماک سے ہرگز نہ رکنا حتیٰ کہ ظالم کا ہاتھ پکڑ لو اور اسے حق کی طرف جھکا د

ورنہ اللہ تعالیٰ تمہارے دلوں میں پھوٹ ڈال دے گا اور ضرورتاً تم پر لعنت کرے گا جس طرح اس نے ان بد اعمال لوگوں پر لعنت کی ہے!

تبلیغ کے ترک کرنے پر بہت سی احادیث میں وعید بھی آئی ہے۔ آپ کا ارشاد گرامی ہے:

”عَنْ جَدِيرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: مَا مِنْ رَجُلٍ يَكُونُ فِي قَوْمٍ يَعْمَلُ فِيهِمْ بِالْمَعَاصِي يُقَدِّرُونَ عَلَى أَنْ يُعَيِّرُوا عَلَيْهِ وَلَا يُعَيِّرُونَ إِلَّا أَصَابَهُمُ اللَّهُ مِنْهُنَّ بِعِقَابٍ قَبْلَ أَنْ يَمُوتُوا“ (مشکوٰۃ ج ۱ ص ۲۳ بحوالہ ابوداؤد)

”کسی جماعت میں کوئی شخص گناہ کا ارتکاب کرتا ہے اور وہ جماعت یا قوم باوجود طاقت اور اختیار کے اس شخص کو گناہ سے نہیں روکتی تو اس (جماعت یا قوم) پر مرنے سے پہلے دنیا میں ہی اللہ کا عذاب مسلط ہو جاتا ہے۔“

حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں، رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے فرمایا، اس ذات کی قسم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے، تم ضرور امر بالمعروف و نہی عن المنکر کرنے پر ہڈ درنہ قریب ہے کہ تم پر عذاب نازل ہو، پھر وہ وقت آئے کہ تم دعا کرو تو وہ قبول نہ ہو اور تم سوال کرو تو سوال پورا نہ کیا جائے۔

حدیث کے الفاظ یہ ہیں:

”عَنْ حَذِيفَةَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَتَأْمُرَنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ أَوْ لَيُؤْتِيَنَّكُنَّ اللَّهُ أَنْ تَبِيعَنَّ عَنْكُمْ عِدَانًا مِمَّنْ عَدِيَهُ ثُمَّ لَتَدْعَنَّهٗ وَلَا يَسْتَجَابُ لَكُمْ“ (مشکوٰۃ ج ۱ ص ۲۳۶ بحوالہ ترمذی)

ان احادیث سے بخوبی اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ تبلیغ کی کتنی زیادہ اہمیت ہے اور مسلمانوں کو کس قدر اس کی تاکید کی گئی ہے، پس مسلمانوں پر لازم ہے کہ وہ دین کی سر بلندی، عوام کی بھلائی، نیکی کی اشاعت، برائیوں کے خاتمے اور معاشرے کی اصلاح کے لیے تبلیغ کا فریضہ انجام دیں معاشرے کو بد کاریوں اور فحاشیوں سے پاک کرنے کے لیے تبلیغ از بس ضروری ہے۔ ان احادیث سے یہ بات بھی واضح ہو جاتی ہے کہ فریضہ تبلیغ

سے غفلت، ایسی وقت کا پیش خمیہ ہے۔

تبلیغ کے اصول :

یہ نکتہ کہ کس طرح لوگوں کو سچائی کے قبول کرنے کی دعوت دینی چاہیے، قرآن مجید نے انتہائی مختصر الفاظ میں لیکن بڑی جامعیت سے بیان فرمایا ہے۔ ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

” اُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ
بِجَادِ لَّهُمْ بِالسَّبِيحِ هِيَ أَحْسَنُ - الْآيَةُ ١٢٥ “ (النحل: ۱۲۵)

”اے پیغمبر! اپنے رب کے راستے کی طرف دعوت دیجیے حکمت اور عمدہ نصیحت کے ساتھ، اور لوگوں سے بہت ہی اچھے طریقہ سے مناظرہ کیجئے“
اس آیت میں مسلمانوں کو تبلیغ و دعوت کے تین اصول سکھائے گئے ہیں :

① دانش و حکمت ② عمدہ نصیحت ③ مناظرہ بطریقِ احسن

ادائش و حکمت :

تبلیغ کا کام صرف ایک پیغام اور کلام کو لوگوں کے کانوں میں ڈال دینا نہیں، بلکہ حکمت و تدبیر سے مناسب ماحول دیکھ کر اسے ایسے انداز میں لوگوں تک پہنچانا ہے کہ مخاطب کے لیے اسے قبول کرنا آسان ہو جائے۔ مطلب یہ کہ وہ ہدایت کا پیغام دلائل و براہین کی روشنی میں ایسے حکیمانہ انداز سے پیش کرے کہ سننے والا گردن جھکا دے۔

مولانا مودودی رحمۃ اللہ علیہ اس آیت کی تشریح میں لکھتے ہیں :

”حکمت کا مطلب یہ ہے کہ بے وقوفوں کی طرح اندھا دھند تبلیغ نہ کی جائے

بلکہ دانائی کے ساتھ مخاطب کی ذہنیت، استعداد اور حالات کو سمجھ کر،

نیز موقع و محل کو دیکھ کر بات کی جائے۔ پھر ایسے دلائل سے اس کا علاج

کیا جائے، جو اس کے دل و دماغ کی گہرائیوں سے اس کے مرض کی جڑ

نکال سکتے ہوں“ (تفہیم القرآن، جلد دوم)

۲۔ عمدہ نصیحت :

موعظت کے معنی نصیحت کے ہوتے ہیں۔ اصطلاح میں ہمدردی اور خیر خواہی کے

ساتھ کسی کو نیک کام کی طرف بلانا موعظت کہا جاتا ہے۔ ”موعظت“ کے ساتھ ”حسنہ“ کی قید بھی لگا دی گئی تو اس میں اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ یہ نصیحت نرم اور دلنشین انداز میں ہو۔ بعض اوقات خاص ہمدردی اور خیر خواہی سے کسی کو بھلائی کی طرف بلایا جاتا ہے مگر ایسے دل تراش ہوتا ہے تو دعوت مؤثر نہیں ہوتی۔ لہذا ”موعظت“ کے ساتھ ”حسنہ“ کی قید تبلیغ کا دوسرا اہم اصول ہے۔

مولانا مودودی مرحوم وضاحت فرماتے ہیں:

”عمدہ نصیحت کے دو مطلب ہیں۔ ایک یہ کہ مخاطب کو صرف دلائل ہی سے مطمئن کرنے پر اکتفا نہ کیا جائے بلکہ اس کے جذبات کو بھی اپیل کیا جائے۔ برائیوں اور گناہوں کا محض عقلی حیثیت ہی سے ابطال نہ کیا جائے، بلکہ انسان کی فطرت میں ان کے لیے جو پیدائشی نفرت پائی جاتی ہے، اسے بھی ابھارا جائے اور ان کے برے نتائج کا خوف دلایا جائے۔ ہدایت اور عمل صالح کی محض صحت اور خوبی ہی عقلاً ثابت نہ کی جائے بلکہ ان کی ظرف رغبت اور شوق بھی پیدا کیا جائے۔ دوسرا مطلب یہ ہے کہ نصیحت ایسے طریقے سے کی جائے جس سے دل سوزی اور خیر خواہی ٹپکتی ہو۔ مخاطب یہ نہ سمجھے کہ ناصح اسے حقیر سمجھ رہا ہے اور اپنی بلندی کے احساس سے لذت لے رہا ہے بلکہ اسے یہ محسوس ہو کہ ناصح کے دل میں اس کی اصلاح کے لیے ایک نڑپ موجود ہے، اور وہ حقیقت میں اس کی بھلائی چاہتا ہے۔“ (تقسیم القرآن، جلد دوم)

۳۔ مناظرہ بطریق احسن :

اگر پہلے دو اصول کارگرنہ ہوں اور نوبت مناظرہ اور مجادلہ تک پہنچ جائے تو مناظرہ اچھے طریقے پر ہونا چاہیے۔ اس مناظرہ میں بھی ترمی، خیر خواہی اور حسن خطاب کو نظر انداز نہ کیا جائے۔ اس میں غصہ اتارنا پیش نظر نہ ہونے بلکہ محض اللہ تعالیٰ کے لیے کلمہ حق بلند کرنا مقصود ہو۔ اس مباحثے کی اولین شرط یہ ہے کہ اچھے اور سلجھے ہوئے طریقے پر ہو اور مخاطب کے دلائل کی تردید بڑے منطقی انداز میں ہوتی کہ اس سے ضرور ہٹ دھری

پیدائہ ہو۔

مولانا موصوف مناظرہ بطریق احسن کی وضاحت کرتے ہوئے یوں اظہارِ خیال

فرماتے ہیں :

”تبلیغ کی نوعیت محض مناظرہ بازی اور عقلی کشتی اور ذہنی جنگل کی نہ ہو اس میں کج بحثیاں، الزام تراشیاں اور چوٹیں اور پھبتیاں نہ ہوں۔ اس کا مقصود حریتِ مقابل کو چپ کر دینا اور اپنی زبان آوری کے ڈنکے بجا دینا نہ ہو، بلکہ اس میں شیریں کلامی ہو۔ اعلیٰ درجہ کا شریفانہ اخلاق ہو، منقول اور دل لگتے دلائل ہوں۔ مخاطب کے اندر ضد اور بات کی پیچ اور ہٹ دھرمی پیدائہ ہونے دی جائے، سیدھے سیدھے طریقے سے اس کربات سمجھانے کی کوشش کی جائے اور جب محسوس ہو کہ وہ کج بحثی پر اترا آیا ہے تو اسے اس کے حال پر چھوڑ دیا جائے تاکہ وہ گمراہی میں اور زیادہ ڈور نہ نکل جائے“

(تقسیم القرآن، جلد دوم)

تبلیغ کے طریقے

تبلیغ درج ذیل تین طریقوں سے کی جاسکتی ہے :

۱۔ قولی تبلیغ :

قولی تبلیغ سے مراد یہ ہے کہ لوگوں کو زبان سے دین کی سر بلندی کے لیے بھلائی کی دعوت دی جائے، نیکی کا حکم کیا جائے اور برائی سے روکا جائے۔

۲۔ قلمی تبلیغ :

اس سے مراد یہ ہے کہ دینی لٹریچر عام کیا جائے۔ اس مقصد کے لیے پمفلٹ اور کتابیں شائع کی جائیں اور دینی رسائل و جرائد کا اجراء کیا جائے، جن کے ذریعہ دین کی صحیح باتیں عوام الناس تک پہنچ جائیں۔

❖

۳۔ عملی تبلیغ: عملی تبلیغ سے مراد یہ ہے کہ دینِ اسلام کے احکام پر عمل پیرا ہو کر اپنے کردار کو ایسا بنا کر پیش کیا جائے کہ دوسرے لوگ بھی دیکھ کر اسی کی طرح کے نیک اعمال کرنے پر آمادہ ہو جائیں۔ اس کے ساتھ ساتھ مبلغ، لوگوں کو جس بات کی دعوت دیتا ہو، خود بھی اس پر عمل پیرا ہو۔ (جاری ہے)

جناب عبدالرحمن عابز

شعروادب

ہائے ایسی کسی انسان کی تقدیر نہ ہو

جس میں لداری و دلسوزی و تاثیر نہ ہو
شغلہ افزا اگر حسرت دلیگیر نہ ہو
کوچہ شوق میں تو شوخۂ تذلیل نہ کر
ہے تھے عفو و کرم پر مری بخشش کا مدار
برقِ رفاقتی ہستی کا تقاضا ہے یہی
جب کسی حال کو حاصل نہیں دنیا میں دوام
قیس اُرتا ہوا پھر تا ہے بگولے کی طرح
اک قدم بھی رہا یاں پہ نہ چلنے آئے
پھر یہ انسان زمانے کا خدا بن بلٹھے
وسعت کون و مکال تنگتے جس کے آگے
قطرہ آب و ضو پھیل کے دریا بن جاتے
نیک انسان ہے دنیا میں وہ جس کے دل میں
دولت دیں سے تھی دست نہ ہو جائے کوئی
زندگانی رہ عشرت میں نہ لٹ جائے تری
شامِ عصیال کی کبھی صبح نہ ہونے پائے
اتنے تاریک غد و خال ہیں جس کے عابز

اس سے بہتر ہے کہ ایسی کوئی تقریر نہ ہو
نالے میں سوز نہ ہو، آہ میں تاثیر نہ ہو!
یہی تذلیل ہمیں باعثِ توقیر نہ ہو
یہ تو ممکن نہیں، مجھ سے کوئی تفسیر نہ ہو
نیک اعمال میں دم بھر کی بھی تاثیر نہ ہو
پھر تو دنیا میں کسی حال میں دلگیر نہ ہو
اس قدر بھی کسی انسان کی تاثیر نہ ہو!
گرتے پاؤں میں اسلام کی زنجیر نہ ہو
اس کی قسمت میں جو ناکامی تدبیر نہ ہو
وہ کسی لقطہ دل کی کوئی تفسیر نہ ہو!
فائدہ کیا ہے اگر روح کی تظہیر نہ ہو
کسی انسان کے لیے جذبہ تحقیر نہ ہو
ہائے ایسی کسی انسان کی تقدیر نہ ہو!
دیکھ ایسی کہیں تجھ سے کبھی تفسیر نہ ہو
قلب انسان میں گڑ ایمان کی تصویر نہ ہو
غور سے دیکھ کہیں تیری ہی تصویر نہ ہو

تحقیق و تنقید

جناب غازی عزیز

الجزیر (المملکة العربیة السعودیة)

“أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَىٰ بِأَبْهَائِهَا”

ترجمہ:

“میں علم کا شہر ہوں اور حضرت علیؑ اس کا دروازہ ہیں”

اس مضمون کی روایات حضرت علیؑ، ابن عباسؓ اور جابرؓ سے مختلف الفاظ کے ساتھ مروی ہیں، جسے شیخ حضرت خلیفۃ الرابع حضرت علی ابن ابی طالب رضی اللہ عنہ کے فضائل و مناقب میں بہت شد و مد کے ساتھ پیش کرتے ہیں۔ ذیل میں اس مضمون کی تمام روایات اور ان کے تمام طُرُق کا علمی جائزہ پیش کیا جاتا ہے، تاکہ مذکورہ حدیث کا مقام و مرتبہ واضح ہو جائے۔ واللہ المستعان!

بعض روایات میں صرف “أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَىٰ بِأَبْهَائِهَا” مروی ہے اور بعض میں “أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَىٰ بِأَبْهَائِهَا” کے بعد “فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِ أَبْأَبَ”^۱، “فَمَنْ أَرَادَ بِأَبْهَائِهَا فَلْيَأْتِ عَلِيًّا”^۲، “فَمَنْ أَرَادَ مَدِينَةَ الْعِلْمِ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بِأَبْهَائِهَا”^۳، “فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ قِبَلِ بِأَبْهَائِهَا”^۴

۱۔ الاکشف الخفیث عن رمی بوضع الحدیث للشیخ برہان الدین حلبی ص ۵۳۹ طبع بغداد ۱۹۸۲ء مجمع الزوائد و منبع الفوائد المیشی ص ۹۷ طبع دارالکتب العربی بیروت ۱۹۸۲ء و میزان الاعتدال للذہبی ج ۲ ص ۵۲۵ کتاب الموضوعات لابن الجوزی ج ۳ ص ۳۵۱ طبع المکتبۃ السلفیۃ مدینۃ المنورہ ۱۹۶۶ء و مستدرک للحاکم کتاب المناقب و تاریخ بغداد لمخیط بغدادی و معجم البیہر للطبرانی و السنن لابن الشیخ ابن حبان وغیرہ۔ ۲۔ کتاب الموضوعات لابن الجوزی ج ۳ ص ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳ ص ایضاً ج ۳ ص ۳۵۱ ص ایضاً ج ۳ ص ۳۵۲

”فَمَنْ أَرَادَ الدَّارَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ قِبَلِ بَابِهَا“ ”فَمَنْ أَرَادَ الدَّارَ فَلْيَأْتِ
البَابَ“ اور ”فَمَنْ أَرَادَ الْحُكْمَ فَلْيَأْتِ الْبَابَ“ کے اضافی الفاظ تقوڑے تقوڑے
اختلاف کے ساتھ ملتے ہیں۔

بعض دوسری روایات میں ”أَنَا دَارُ الْحِكْمَةِ وَعَلَى بَابِهَا“ بعض
میں ”أَنَا مَدِينَةُ الْفِقْهِ وَعَلَى بَابِهَا“ اور کچھ میں ”عَلَى عَيْبَةِ عِلْمِي“
وغیرہ بھی بیان کیا گیا ہے۔

اسی طرح اس مضمون کی چند اور روایات اس طرح بیان کی گئی ہیں:

”عَلَى بَابِ عِلْمِي وَمُبَيِّنٌ لِأَمْتِي مَا أُرْسِلْتُ بِهِ مِنْ
بَعْدِي حُبَّةُ إِيْمَانٍ وَبُعْضُهُ رِفَاقٌ وَالتَّنْظَرُ إِلَيْهِ رَافَةٌ“ ، ”أَنَا
مِيزَانُ الْعِلْمِ وَعَلَى كِفَّتَاهُ وَالْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ نُجُيُوطُهُ“ ، ”أَنَا
مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَأَبُو بَكْرٍ أَسَاسُهَا وَعُمَرُ حَيْطَانُهَا وَعُثْمَانُ سَقْفُهَا
وَعَلَى بَابِهَا“ اور ”أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَى بَابِهَا وَمَعَاوِيَةُ
حَلَقَتُهَا“ وغیرہ۔

اس سلسلہ کی پہلی روایت ”أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَى بَابِهَا“ جو
حضرت ابن عباسؓ سے مروی ہے، کا طریق اسناد امام ابو الفرج عبدالرحمن بن علی بن الجوزی
القرنیؒ (دم ۵۹۷ھ) اس طرح بیان فرماتے ہیں:
”أَنَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنِ مُحَمَّدٍ قَالَ أَنْبَأَنَا أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ

۱۔ کتاب الموضوعات لابن الجوزی ج ۱ ص ۲۵۲ ۲۔ ایضاً ج ۲ ص ۲۵۳ ۳۔ ایضاً ج ۲ ص ۲۵۴
۴۔ ایضاً ج ۱ ص ۳۴۹-۳۵۰ وجامع الزندقی کتاب المناقب باب رقم ۲۷ مع عارضة الاحمدي
لابن عربي ج ۱ ص ۱۳۱ وفتح كنوز السنة محمد فراد الباقی ۳۵۳ والفوائد المجموعه فی الاحاديث الموضوعه
للسوكاني ص ۳۸ طبع مصر ۱۹۷۸ واللبية لابن نعيم وغيره ۳۵۳ كتاب الموضوعات لابن الجوزي ج ۲ ص ۲۵۴
۵۔ العلل المتناهيه فی الاحاديث الواهيه لابن الجوزي ج ۲ ص ۲۲۲ طبع لاہور ۱۹۷۹ ۶۔ المقاصد الحسنه
فی بيان كثير من الاحاديث المشتهره على الاله السنخاوي ص ۹۷ طبع دارالكتب العلميه بيروت ۱۹۷۹
۷۔ ایضاً ص ۹۷ ۸۔ ایضاً ص ۹۷ وذرہ ابن صاحب الفردوس ص ۵۵ المقاصد الحسنه السنخاوي ص ۹۷

ابن ثابت قال انبأنا محمد بن أحمد بن رزق قال انبأنا أبو بكر
مكرم بن أحمد بن مكرم القاضی قال حدثنا القاسم بن
عبد الرحمن الأنباری قال انبأنا أبو الصلت عبد السلام بن صالح
ابن سليمان بن ميسرة الهروي قال حدثنا أبو معاوية عن
الأعمش عن مجاهد عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم: انا مدينة العلم لله...

اس روایت کے طریق اسناد میں راوی ابو الصلت الهروی موجود ہے، جس کے
متعلق امام ابن الجوزی فرماتے ہیں کہ:

”کذاب ہے، یہ وہی شخص ہے جس نے اس حدیث کو ابو معاویہ پر وضع کیا۔
بعد میں ایک جماعت نے اس سے چرایا۔“

ایک اور مقام پر امام ابن الجوزی فرماتے ہیں:
”ابو الصلت کے کذاب ہونے پر اتفاق ہے“
عقیلی نے بھی اسے ”کذاب“ کہا ہے۔

شیخ برہان الدین حلبی فرماتے ہیں:

”یہ شخص صالح لیکن شیعہ تھا، دارقطنی کا قول ہے کہ خبیث رافضی تھا اور

حدیث وضع کرنے کے لیے متہم ہے۔ اس کی روایت کی ہوئی دو احادیث

یہ ہیں: ”الایمان اقراراً بالقلب“ اور ”كَلْبُ الْعَلَوِيَّةِ

حَيْرٌ مِّنْ بَنِي أُمَيَّةٍ“

حافظ ابن حجر عسقلانی فرماتے ہیں:

”صَدُوقٌ لَهُ مَنَّا كَيْدٌ وَكَانَ يَتَشَبَّعُ وَافْرَطَ

الْعَقِيلِيُّ فَقَالَ كَذَّابٌ“

۱۶ کتاب الموضوعات لابن الجوزی ج ۱ ص ۳۵۵ ۳۵۶ ابضاج ج ۱ ص ۳۵۴ ۳۵۵ العلل المتناہیة فی الاحادیث

الواہیہ لابن الجوزی ج ۱ ص ۲۲۱ ۲۲۲ تقریب التہذیب ج ۱ ص ۵۰۶ ۵۰۷ الاکشف الثیث عن رمی

بوضع الحدیث ص ۲۶۲-۲۶۳ ۲۶۴ تقریب التہذیب ج ۱ ص ۵۰۶

ابن عدی وغیرہ نے بھی "ابوالصلت الرومی" سے کذب بیانی اور وضع احادیث کو منسوب کیا ہے۔ علامہ محمد ناصر الدین الالبانی فرماتے ہیں کہ اکثر اصحاب حدیث نے اس کی تضعیف کی ہے علیہ

امام احمد بن حنبل سے جب اس حدیث کے متعلق سوال کیا گیا تو آپ نے فرمایا:

قَبَّحَ اللَّهُ أَبَا الصَّلْتِ [ؓ]

جن روایات میں "انامدینۃ العلم وعلیٰ بابہا" کے بعد "فَمَنْ آرَادَ الْعِلْمَ فَذِيَاتِ الْبَابِ" کے الفاظ بیان کیے جاتے ہیں ان کے طرق اسناد امام ابن الجوزی نے اس طرح بیان کیئے ہیں :

۱- أَنْبَأَنَا أَبُو مَتَّصُورٍ الْقَزَّازُ قَالَ أَنْبَأَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ خَالِيسٍ قَالَ أَنْبَأَنَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي عَلِيٍّ قَالَ حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْمُظَفَّرِ قَالَ حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ شَابُورٍ قَالَ حَدَّثَنَا عُمَرُ بْنُ إِسْمَاعِيلَ بْنِ مَجَالٍ قَالَ حَدَّثَنَا أَبُو مَعَاوِيَةَ الصَّرِيرِيُّ عَنِ الْأَعْمَشِ عَنِ مُجَاهِدٍ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "انامدینۃ العلم..." الخ

حضرت ابن عباس کے اس طریق اسناد میں عمر بن اسماعیل بن مجال اور علی بن ابی علی درواری مجروح ہیں۔ اول الذکر کے متعلق شیخ عبدالعزیز عز الدین السبروان اور علامہ برہان الدین حلبی فرماتے ہیں :

"كَيْسٌ بِشَقَّةٍ، مَتْرُوكٌ الْحَدِيثِ" ابن عدی نے اسے "سَارِقُ الْحَدِيثِ" لکھا ہے؛ امام ابوالحسن علی بن عمر الدارقطنی (م ۳۸۵ھ) نے "متروک" بتایا ہے ابن مین نے اس کے "کذب" کو بیان کیا ہے اور لکھا ہے: "كَيْسٌ بِشَقَّةٍ، كَذَّابٌ"

۲۲ سلسلۃ الاحادیث الضعیفہ والموضوعہ للشیخ محمد ناصر الدین الالبانی ج ۲ ص ۲۶۰، ۲۶۱

۲۳ کتاب الموضوعات لابن الجوزی ج ۱ ص ۲۵۵، ۲۵۶ ایضاً ج ۱ ص ۲۵۵، ۲۵۶ المجموع فی الضعفاء والمتروکین ص ۱۸۷، ۱۸۸ طبع دار القلم بیروت ۱۹۸۵ء واكتشف الحديث ص ۳۱، ۳۲ الکامل لابن عدی ج ۵ ترجمہ ۲۲، ۲۳ الضعفاء والمتروکین للدارقطنی ترجمہ ص ۳۷

حَدِيثٌ ، رَجُلٌ سَوِيٌّ عليه السلام امام احمد بن شيبان النسائي (م ۳۰۳ھ) کا قول ہے :
 "لَيْسَ بِثِقَةٍ ، مَتْرُوكُ الْحَدِيثِ" امام ابن الجوزي نے بتایا ہے کہ وہ "متنہم" ہے،
 حافظ ابن حجر عسقلانی کا قول ہے : "مَتْرُوكٌ مِّنْ صِغَارِ الْعَاشِرَةِ" ان کے علاوہ
 عقیلی، ابن ابی حاتم، ابن حبان اور ذہبی وغیرہ نے بھی اس کو "ساقط الاعتقاد" قرار دیا ہے۔
 شیخ محمد ناصر الدین الالبانی نے "ضَعِيفٌ جَدًّا" لکھا ہے۔

اور ثانی الذکر علی بن ابی علی بھی "متروک الحدیث" ہے۔ امام محمد بن اسماعیل البخاری
 (م ۲۵۶ھ)، عقیلی، ابن ابی حاتم، ابن حبان، ابن عدی، دارقطنی، ذہبی اور نسائی وغیرہ
 نے اس کو "متروک" اور "منکر الحدیث" بتایا ہے۔

۲- أَنبَاَنَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ مُحَمَّدٍ قَالَ أَنبَاَنَا أَحْمَدُ بْنُ عِلَاجٍ
 قَالَ أَنبَاَنَا أَبُو طَالِبٍ يَحْيَى بْنُ عَلِيٍّ بْنِ الدَّسْكَرِيِّ قَالَ أَنبَاَنَا أَبُو
 بَكْرِ بْنُ الْمُقْرِئِ قَالَ أَنبَاَنَا أَبُو الطَّيِّبِ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الصَّمَدِ الدَّقَاقِ
 قَالَ حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ أَبُو جَعْفَرٍ الْمَكْتَبِيُّ قَالَ أَنبَاَنَا عَبْدُ الرَّزَّاقِ
 فَسَأَلَ أَنبَاَنَا سَفِيَّانَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَثْمَانَ بْنِ جُثَيْمٍ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ
 ابْنِ بَهْمَانَ قَالَ سَمِعْتُ جَابِرَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ الْحُدَيْبِيَّةِ وَهُوَ آخِذٌ بِيَدِ عَلِيٍّ هَذَا
 أَمِيرُ الْبِرَّةِ وَقَاتِلُ الْفَجْرَةِ ، مَبْنُصُو بِمَنْ تَصْرَهُ ، مَحْذُوقٌ لَمَنْ

۳۱۱ الجرح والتعديل ج ۱ ص ۱۹ و کتاب الموضوعات لابن الجوزي

ج ۱ ص ۳۵۴ ۳۵۹ کتاب الموضوعات لابن الجوزي ج ۱ ص ۳۲۴ ۳۲۸ تقریب التذیب ج ۲

۵۲ والتذیب التذیب ج ۱ ص ۲۲۸ ۲۳۱ الضعفاء الكبير ترجمہ ج ۱ ص ۱۱۳۲ ۱۱۳۵ الجرح والتعديل

ج ۲ ص ۹۹ ۹۳ الجرح والتذیب ج ۱ ص ۹۲ ۹۵ ميزان الاعتدال ج ۱ ص ۱۸۲ ۱۸۵ سلسلۃ الاحاديث

الضعيف والموضوع ج ۱ ص ۳۶۱ ۳۶۶ المجموع في الضعفاء والمتروكين ص ۱۶۹-۱۷۰

۳۱۱ تاريخ الكبير للبخاري ج ۳ ص ۲۸۸ والتاريخ الصغير للبخاري ج ۲ ص ۱۹۲ والضعفاء الصغير للبخاري

ترجمہ ج ۱ ص ۸۲ ۸۸ الضعفاء الكبير ترجمہ ج ۱ ص ۱۲۳۹ ۱۲۴۰ الجرح والتعديل ج ۱ ص ۱۳۹ ۱۴۰

۱۱۱ الجرح والتذیب ج ۱ ص ۱۰۱ ۱۰۵ کامل لابن عدی ج ۱ ص ۱۸۳ ۱۸۶ الضعفاء والمتروكين

ترجمہ ج ۱ ص ۲۰۹ ۲۱۳ ميزان الاعتدال ج ۱ ص ۱۴۵ ۱۴۸ الضعفاء والمتروكين ترجمہ ج ۱ ص ۳۲۹

خَدَلَهُ — يَمُدُّ بِهَا صَوْتَهُ — أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ الخ

امام ابن الجوزی فرماتے ہیں کہ حضرت جابرؓ کے اس طریق میں احمد بن عبد اللہ المکتب راوی موجود ہے جس کے متعلق ابن عدی کا قول ہے: "كَانَ يَصْنَعُ الْحَدِيثَ" ۳

۳- "أَبَانَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنِ مُحَمَّدٍ قَالَ أَبَانَا أَحْمَدُ بْنُ عَلِيِّ بْنِ ثَابِتٍ قَالَ أَبَانَا أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ الْعَيْثِيُّ حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ ابْنُ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الشَّاهِدُ حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ أَحْمَدُ بْنُ هَازِئٍ الطَّحَالُ حَدَّثَنَا أَبُو عَبْدِ اللَّهِ أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ يَرْبُودِ بْنِ سُلَيْمٍ قَالَ حَدَّثَنِي رَجَاءُ بْنُ سَلَمَةَ حَدَّثَنَا أَبُو مُعَاوِيَةَ الصَّرِيرِيُّ عَنِ الْأَعْمَشِ عَنْ مُجَاهِدٍ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ" الخ

حضرت ابن عباسؓ کے اس طریق کے متعلق امام ابن الجوزی فرماتے ہیں کہ اس میں جابر بن سلمہؓ ہے جو اس حدیث کے سرفقہ کے لیے "متنم" ہے ۴

۴- "أَبَانَا أَبُو مَنْصُورٍ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ مُحَمَّدٍ قَالَ أَبَانَا أَبُو بَكْرِ أَحْمَدُ بْنُ عَلِيِّ بْنِ ثَابِتٍ قَالَ أَبَانَا الْحُسَيْنُ بْنُ عَلِيِّ الصَّمِيرِيِّ قَالَ حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ عَلِيِّ الصَّمِيرِيِّ حَدَّثَنَا إِبْرَاهِيمُ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ أَبِي حُصَيْنٍ حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ أَبُو جَعْفَرٍ الْحَضْرَمِيُّ حَدَّثَنَا جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ الْبَغْدَادِيُّ الْقَفِيهِيُّ حَدَّثَنَا أَبُو مُعَاوِيَةَ عَنِ الْأَعْمَشِ عَنْ مُجَاهِدٍ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: "أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ" الخ

امام ابن الجوزی فرماتے ہیں کہ حضرت ابن عباسؓ کے اس طریق میں جعفر بن محمد البغدادی بھی اس حدیث کے سرفقہ کے ساتھ متنم ہے ۵

۵- "رَوَاهُ ابْنُ مَرْدَوَيْهِ مِنْ طَرِيقِ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ عَنِ أَبِيهِ عَنِ رَسُولِ

۴۶ ایضاً ج ۱ ص ۲۵۳ ۴۷ ایضاً ج ۱ ص ۲۵۴ ۴۸ ایضاً ج ۱ ص ۲۵۱-۲۵۰
۴۹ ایضاً ج ۱ ص ۳۵۵ ۵۰ ایضاً ج ۱ ص ۳۵۴

اللّٰهُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَتَاهُ قَالَ: "أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ" --- الخ

امام ابن الجوزی فرماتے ہیں کہ حضرت علیؑ کے اس طریق میں "مجاہل" جمع ہیں یہ
جس روایت کے آخر میں "فَمَنْ أَرَادَ بِهَا فَلْيَأْتِ عِدَّتِي" کے الفاظ ملتے

ہیں۔ اس کا طریق اسناد اس طرح وارد ہوا ہے:

"أَنَا عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ أَنبَأَنَا عَلِيُّ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ الْبُسَيْرِيِّ
قَالَ أَنبَأَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُحَمَّدٍ الْعُكْبَرِيُّ حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ
يَزِيدَ الرَّعْفَرَانِيِّ حَدَّثَنَا عُمَرُ بْنُ إِسْمَاعِيلَ بْنِ مُجَالِدٍ حَدَّثَنَا أَبُو
مَعَاوِيَةَ عَنِ الْأَعْمَشِ عَنْ مُجَاهِدٍ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ
اللّٰهُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ" --- الخ

حضرت ابن عباسؓ کے اس طریق اسناد میں بھی "عمر بن اسماعیل بن مجالد" راوی موجود

ہے جس پر جرح اور پر بیان کی جا چکی ہے۔ (ملاحظہ ہو حواشی ۲۵ تا ۳۵ کی تفصیل)

ذیل میں حضرت ابن عباسؓ کی ان روایات کے طرق پیش ہیں، جن کے آخر میں

"فَمَنْ أَرَادَ مَدِينَةَ الْعِلْمِ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا" کے الفاظ مروی ہیں:

۱- "أَنَا إِسْمَاعِيلُ بْنُ أَحْمَدَ الشَّامِيِّ قَالَ أَنبَأَنَا إِسْمَاعِيلُ
ابْنُ مَسْعَدَةَ قَالَ أَنبَأَنَا حَمَزَةُ بْنُ يُوسُفَ قَالَ أَنبَأَنَا أَبُو أَحْمَدَ
ابْنُ عَدِيٍّ قَالَ حَدَّثَنَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ سُلَيْمَانَ بْنِ مُوسَى بْنِ عَدِيٍّ
قَالَ أَنبَأَنَا أَحْمَدُ بْنُ سَلَمَةَ أَبُو عَمْرٍو الْجُرْجَانِيُّ قَالَ حَدَّثَنَا أَبُو
مَعَاوِيَةَ عَنِ الْأَعْمَشِ عَنْ مُجَاهِدٍ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ
اللّٰهُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ" --- الخ

اس طریق کے متعلق امام ابن الجوزی فرماتے ہیں کہ اس میں "احمد بن سلمہ" موجود ہے،

جس کے متعلق ابن عدیؒ کا قول ہے کہ وہ ثقات کی طرف منسوب کر کے باطل چیزیں بیان
کرتا ہے اور احادیث چراتا ہے

۱۵۰ کتاب الموضوعات لابن الجوزی ج ۱ ص ۳۵۲ ۱۵۱ ایضاً ج ۱ ص ۳۵۳ ۱۵۲ ایضاً ج ۱ ص ۳۵۴

۱۵۱ ۳۵۴ ایضاً ج ۱ ص ۳۵۲-۳۵۳ ۱۵۲ ایضاً ج ۱ ص ۳۵۴

۲۔ حضرت ابن عباسؓ کی اسی روایت کا ایک اور طریق یوں وارد ہوا ہے:

” اَنْبَاؤُنا اِسْمَاعِيْلُ بْنُ اَحْمَدَ اَنْبَاؤُنا اِبْنُ مَسْعَدَةَ اَنْبَاؤُنا حَمْرَةَ اَنْبَاؤُنا اِبْنُ عَدِيٍّ حَدَّثَنَا اَبُو سَعِيْدٍ الْعَدَوِيُّ حَدَّثَنَا الْحَسَنُ اِبْنُ عَلِيٍّ بْنِ رَاشِدٍ حَدَّثَنَا اَبُو مَعَا وَيَةَ حَدَّثَنَا الْاَعْمَشُ عَنْ مُجَاهِدٍ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ” اَنَا مَدِيْنَةُ الْعِلْمِ --- الخ“

اس طریق کے متعلق امام ابن الجوزیؒ فرماتے ہیں کہ ”اس میں ابو سعید العدویؓ، کذاب اور صریح و قاطع ہے۔ اس طریق میں ایک راوی حسن بن علی بن راشدؒ بھی موجود ہے جو مدلس ہے۔“

حضرت ابن عباسؓ کی وہ روایت جس کے آخر میں فَمَنْ ارَادَ الْعِلْمَ فَلْيَاتِنَا مِنْ قَبْلِ بَابِهَا“ کے الفاظ بیان کئے جاتے ہیں اُس کا طریق اس طرح ہے:

وَاَنْبَاؤُنا مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ بْنِ خَيْرِ فُونٍ قَالَ اَنْبَاؤُنا اِسْمَاعِيْلُ اِبْنُ مَسْعَدَةَ قَالَ اَنْبَاؤُنا حَمْرَةَ قَالَ اَنْبَاؤُنا اِبْنُ عَدِيٍّ قَالَ حَدَّثَنَا اَحْمَدُ بْنُ حَفْصٍ قَالَ حَدَّثَنَا سَعِيْدُ بْنُ عَقْبَةَ اَبُو الْفَتْحِ الْكُوْفِيُّ قَالَ حَدَّثَنَا الْاَعْمَشُ عَنْ مُجَاهِدٍ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ” اَنَا مَدِيْنَةُ الْعِلْمِ --- الخ“

اس طریق میں دو راوی مجروح ہیں (۱) احمد بن حفص السعدی، اور (۲) سعید بن عقبہ۔ احمد بن حفص کو علامہ برہان الدین حلبیؒ نے ”صاحب مناکیہ“ لکھا ہے یہ حمزہ السہمیؒ اور ابن عدیؒ کا قول ہے: ”لَمْ يَعْتَمِدِ الْكُذِبَ لَه“ علامہ ذہبیؒ نے اس کا تذکرہ سعید بن عقبہ کے ترجمہ میں کیا ہے اور بتایا ہے کہ ابن عدیؒ عن احمد بن حفص سے حضرت ابن عباسؓ کی ایک مرفوع حدیث ” اَنَا مَدِيْنَةُ الْعِلْمِ “ مروی ہے اس کے بعد علامہ ذہبیؒ

۵۶ کتاب الموضوعات لابن الجوزیؒ ج ۱ ص ۳۵۲ ۵۷ ایضاً ج ۱ ص ۳۵۲
 ۵۸ تقریب التہذیب ج ۱ ص ۱۶۸ ۵۹ کتاب الموضوعات لابن الجوزیؒ ج ۱ ص ۳۵۲
 ۶۰ الکشف الخفیث ص ۵۳ ۶۱ الکامل الاول ق ۶۶ والمیزان الاعتدال للذہبیؒ ج ۱ ص ۹۲

فرماتے ہیں: "قُلْتُ: اِخْتَلَفَ السَّعْدِيُّ ^{۳۲}"

اس طریق کے دوسرے راوی "سعید بن عقبہ" کے متعلق امام ابن الجوزی فرماتے ہیں

کہ "ابن عدی کا قول ہے" وہ جمہول اور غیر ثقہ ہے ^{۳۳}

حضرت ابن عباسؓ کی وہ حدیث جس کے آخر میں "فَمَنْ أَرَادَ الدَّارَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ

فِيهِ بَابِهَا" کے الفاظ مروی ہیں، اس کا طریق یہ ہے:

"أَنْبَأَنَا أَبُو مَنْصُورِ بْنُ خَيْرٍ وَنَ قَالَ أَنْبَأَنَا أَبُو مُحَمَّدٍ الْجَوْهَرِيُّ

عَنْ أَبِي الْحَسَنِ الدَّارِ قُطَيْبِيِّ عَنْ أَبِي حَاتِمِ البُسْتِيِّ قَالَ حَدَّثَنَا الْحُسَيْنُ

ابْنُ إِسْحَاقَ الْأَصْبَهَانِيُّ قَالَ حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ يُونُسَ

قَالَ حَدَّثَنَا أَبُو عَبْدِ اللَّهِ الْقَاسِمُ بْنُ سَلَامٍ عَنْ أَبِي مُعَاوِيَةَ عَنِ

الْأَعْمَشِ عَنْ مُجَاهِدٍ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ" ... الخ ^{۳۴}

امام ابن الجوزی فرماتے ہیں کہ "اس طریقہ میں "اسماعیل بن محمد بن یوسف" راوی

موجود ہے، جس کے بارے میں ابن حبان کا قول ہے کہ وہ احادیث چرایا کرتا ہے

اور ان کی اسانید گھڑا کرتا ہے چنانچہ اس سے احتجاج جائز نہیں ہے ^{۳۵}

(جاری ہے)

۳۲ میزان الاعتدال ج ۲ ص ۱۵۳ و المكشوف الخبیث ص ۵۳ ۳۳ کتاب الموضوعات لابن الجوزی

ج ۱ ص ۳۵۲ و المیزان الاعتدال ج ۲ ص ۱۵۳ ۳۴ الموضوعات لابن الجوزی ج ۱ ص ۳۵۲

۳۵ ایضاً ج ۱ ص ۳۵۲

☆ خطا و کتابت کرنے وقت خریداری نمبر کا حوالہ ضروری، ورنہ تعمیل ممکن

نہ ہوگی

☆ محدث خود پڑھیں اور دوسروں کو پڑھنے کی ترغیب دیں! شکر و مبارکباد

مولانا فیض الرحمن ثوری

تہذیب: مولانا سعید مجتبیٰ سیستانی

الْعِلَلُ الْمُتَنَاهِيَةُ ... (مطبوع) کی تصحیح

موجودہ دور میں سائنسی ترقی کے ساتھ ساتھ علمی کام میں بھی خاصی ترقی اور پیش رفت ہوئی ہے۔ الحمد للہ اس علمی ترقی میں سے اصحابِ علومِ دینیہ کو بھی ایک واقف حصہ ملا ہے۔ چنانچہ اسلاف و بزرگانِ امت کی بہت سی تصانیف — جن کا صرف نام کی حد تک ہمیں تعارف حاصل ہو سکا تھا اور ان کی اشاعت نہ ہونے کے سبب اہل علم ان سے استفادہ کرنے سے قاصر تھے، تاہم یہ اب تک محفوظ چلی آ رہی تھیں — ان کتابوں کی اشاعت سے بہت سا علمی فائدہ ہوا ہے۔

ان کتابوں میں مصنف عبدالرزاق، مصنف ابن ابی شیبہ، صحیح ابن خزمیہ وغیرہا بہت سی کتابیں شامل ہیں! — اسی ضمن میں امام ابوالفرج عبد الرحمان بن علی ابن الجوزی رحمۃ اللہ علیہ (۵۱۰ھ — ۵۹۰ھ) کی مشہور کتاب "الْعِلَلُ الْمُتَنَاهِيَةُ فِي الْأَحَادِيثِ الْوَاهِيَةِ" بھی ہے۔ اس کتاب میں امام موصوف نے ضعیف اور موضوع احادیث، ابواب کی ترتیب پر ذکر کر کے، ہر حدیث کے بعد اس کی استنادی حیثیت بیان کی ہے، یہ کتاب بھی اب تک طبع نہ ہو سکی تھی۔ اللہ تعالیٰ مولانا ارشاد الحق اثری حفظہ اللہ کو جزائے خیر عطا فرمائے کہ انہوں نے اس کتاب کے قلمی نسخے حاصل کر کے اس پر تحقیق و تغلیق کا کام مکمل کیا اور ادارہ علوم اثریہ ریل آباد نے اسے شائع کیا ہے۔

کسی قلمی کتاب کو سمجھنا اور پھر اس کی اغلاط کی درستی وغیرہ کس قدر مشکل

کام ہے، اس کا اندازہ صرف وہی حضرات کر سکتے ہیں جنہیں ایسا کوئی تجربہ ہوا ہو۔ صدیوں پرانا رسم الخط، رسم الخط کا اختلاف تحریر و کتابت کی غلطیاں، قدیم و جدید اندازِ تحریر کا فرق، اور لکھی بوسیدگی کے سبب اوراق میں نقص وغیرہ، ان سب مشکلات کے باوصف اہل علم اس مشکل کام کو صرف اور صرف خدمتِ دین کے جذبہ سے سرانجام دیتے ہیں۔ چنانچہ اس کٹھن اور اہم کام میں انسان سے غلطی کا واقع ہو جاتا کچھ بعید نہیں ہے۔ صاحبِ موصوف سے بھی بتقاضائے بشریت کچھ فروگزاشتیں ہوئی ہیں۔ جماعتِ المحدثین کے ایک غیر معروف اہل علم حضرت مولانا فیض الرحمن ثوری حفظہ اللہ جنہیں اللہ تعالیٰ نے علمِ رجال میں خاصا ملکہ عطا فرمایا ہے، انہوں نے اصحابِ علم کے افادہ کی خاطر اس کتاب کے اندر واقع تسامحات کی نشاندہی فرمائی ہے۔ تاکہ جن حضرات کے پاس اس کتاب کا نسخہ ہو، وہ اس کی مدد سے اس کی تصحیح کر لیں۔

— مولانا ثوری چونکہ اپنے مخصوص حالات کی بناء پر اس تصحیح کو شائع کرنے کی پوزیشن میں نہیں تھے، لہذا جذبہٴ خدمتِ علمِ دین کے پیش نظر ادارہ محدثت اسے قسط وار شائع کرنے کی سعادت حاصل کر رہا ہے۔ جبکہ اس کی ترتیب و تہذیب کی خدمت، جامعہ رحمانیہ (بابر بلاک ٹیوگا ٹاؤن لاہور) کے استاذ مولانا سعید مجتبیٰ سعیدی نے انجام دی ہے۔ دعا ہے، اللہ تعالیٰ اس علمی خدمت کے تمام متعلقین کی محنت قبول فرما کر انہیں اس کا اجر جزیل عطا فرمائے۔ آمین! (ادارہ)

جلد اول

فہرستہ	صفحہ	سطر	خطاً	(غلط)	صواب	(صحیح)
۱	۳	۱۰	یَشْكُمُ		مَرْمَرٌ كَمُّ	یَشْكِكُمْ

نمبر شمار	صفو	سطر	خطاً (غلط)	صواب (صحیح)
۲	۵	۱۷	لم يذكر فيه الجرح ولا التعديل	لم يذكر فيه جرحاً ولا تعديلاً
۳	۹	۱۷	تابعه في هذه	تابعه على هذه
۴	۹	۲۳	عمر وبن قيس	عمر وبن ابي قيس
۵	۱۰	۲۰	="	="
۶	۱۱	۱۳	ولم يذكره فيه	ولم يذكر فيه
۷	۱۷	۵	على بن احمد بن اليسرى	على بن احمد اليسرى
۸	۱۷	۷	عبد الرحمن بن زيد بن جابر	عبد الرحمن بن يزيد بن جابر
۹	۲۲	۱۲	شاذان قال ناسود	قال ناساذان اسود
۱۰	۲۳	۲۲	بانته	انته
۱۱	۳۲	۱۵	موضع	الموضع
۱۲	۳۸	۲	عن عمه عن عبد الله بن وهب	عن عمه عبد الله بن وهب
۱۳	۴۳	۲۱	بانته	انته
۱۴	۴۶	۳	ابوسعيد	ابوسعبد
۱۵	۴۶	۵	قال	قالا
۱۶	۵۳	۱۰	عن علي بن الحسين ان	عن علي بن الحسين عن ابيه
			عدياً	ان علياً
۱۷	۵۶	۸	هزيل	هذيل
۱۸	۵۸	۵	الفارسي	القرشي
۱۹	۶۵	۱۶	بانته	انته
		۱۶	صح	صحح
		۱۶	="	="
۲۲	۶۶	۲۰	ومثل به الحاكم المشهور	ومثل به ابن الصلاح
			ليس بصحيح و تتبع في ذلك	المشهور الذي ليس بصحيح و

نمبر شمار	صفحہ	سطر	خطاً (غلطاً)	صواب	ریح (صحیح)
				تبع فی ذلک ایضاً المحاکمہ العجب من	
۲۳	۶۸	۱۸	ایضاً ابن الصلاح العجب علی	یہ حدیث حسن الاسناد نہیں، اس میں ضعف کی چار وجوہ موجود ہیں:	
۲۳	۷۳	۱۷	فالاسناد حسن	۱۔ سند میں بعض راویوں پر ابن الجوزی نے جرح کی ہے۔	
				۲۔ سند حدیث میں اضطراب ہے۔	
				ہشام عن الحسن عن جابر قتادة	
				عن الحسن عن انس	
				۳۔ حسن مدرس اور کثرت سے ارسال کرنے والا ہے۔	
				۴۔ یہ حدیث حسن سے صحیح سند کے ساتھ مرسل مروی ہے۔ لہذا یہ حسن نہیں۔	
				الکتانی	
				کان	
				انہ لا یعلمہ من وجہ احسن	
				بستام	
				محمد بن ناصر	
				انا ابن مسعدة قال ناحمة	
				قال نا ابن عدی	
				عن علی بن الحکم قال قال رسول اللہ	
				حدیث منہجہ ۲۳۳ سے نقل کی	

تقریر شمار	صفحہ	سطر	خطاً	غلطاً	صواب	(صحیح)
					یہ سن دیوں ہے:	
					عن علی بن الحکم عن عطاء	
					بن ابی رباح عن ابی ہریرۃ	
					قال	
۳۲	۹۵	۵	ارطاط		ارطاط	
۳۳	۹۶	۸	ناعمر		ابو عمر (کما فی لسان المیزان)	
					ترجمہ عثمان بن احمد	
۳۴	۹۹	۹	الحسین بن احمد		الحسین بن حمید	
۳۵	۱۰۲	۲۱	عبد اللہ بن ابی بکرۃ		عبد اللہ بن ابی بکر بن محمد	
					(کما فی تعجیل المنفعتہ)	
۳۴	۱۰۶	۲۵	بات المؤلف		ان المؤلف	
۳۷	۱۱۲	۷	الخطیبی		الخطیبی (کما فی حاشیۃ	
					الانساب ۱۶۹)	
۳۸	۱۱۳	۱۰	قال		قالا	
۳۹	۱۱۶	۱	انا ابو عبد اللہ محمّد بن		محمد بن محمد بن السلال	
			السلال قالنا ابراہیم بن		قال اخبرنا احمد بن محمد	
			محمد بن عبدك		بن سیاوش قال اخبرنا	
					ابو حامد احمد بن ابی طاہر	
					الاسفرائینی قالنا ابراہیم	
					بن محمد بن عبدك الخ	
۴۰	۱۱۶	۳	قال انا الحسن		قالا انا الحسن	
۴۱	۱۱۷	۱۵	محمد بن محمد السلال		محمد بن محمد بن السلال	
۴۲	۱۲۰	۱۳	لا اعرفه		(یہ کلمہ بے عمل ہے)	
۴۳	۱۲۰	۱۸	لمأری		لمأر	

نمبر شمار	صفحة	سطر	خطأ (غلط)	صواب (صحیح)
۴۴	۱۲۰	۲۲	باتنة	اتنة
۴۵	۱۲۳	۱۲	الحضرمي	الحضري (كما في الكفاية و تاريخ بغداد)
۴۶	۱۲۴	۲۲	سحو	سهو
۴۷	۱۲۴	۲۲	"	"
۴۸	۱۳۸	۲۰	يدل ان	يدل على ان
۴۹	۱۳۰	۴	ابوالحسن	ابوالحسين (كما في العبر)
۵۰	۱۳۰	۵	اسماعيل بن عياس	اسماعيل بن عياش (كما في سنن الدارقطني ص ۴۹)
۵۱	۱۳۵	۵	الوقى	المزني (كما في تحفة الاحوذى)
۵۲	۱۳۹	۲	المجهول	المجهولين
۵۳	۱۴۹	۹	ابوحامد احمد بن طاهر	ابوحامد احمد بن ابى طاهر
۵۴	۱۴۹	۹	ساوش	سياوش
۵۵	۱۵۰	۴	مسعدة	ابن مسعدة
۵۶	۱۵۵	۱۴	انا بن مسعدة قال انا بن	انا بن مسعدة قال نا حمزة
۵۷	۱۶۳	۸	عدى	قال ابن عدى
۵۸	۱۶۶	۲۱	فليراجع اليه	حفص بن غياث عن الاعمش
۵۹	۱۶۷	۱۰	بالجير	فليراجع اليه
۶۰	۱۷۰	۱۳-۸	لا	نعم (سنن ابن ماجه والضعفاء للعقيلي)
۶۱	۱۷۱	۹	وانا اشكو من البطن	وانا اشكو في البطن (كما في

صواب (صحیح)	خطا (غلط)	صفحہ	سطر	نمبر شمار
حدیث رقم ۲۷۱ الضعفاء للعقیلی				
ابن بکران حدیث ۲۳۶، ۲۴۵، (۳۴۹، ۳۳۰)	ابن بکیر	۱۸۸	۹	۶۲
ابی حشمة (بالحاء المهملة) فمنن	ابی خیشمة فمنن	۱۹۷	۹	۶۳
ابی حشمة	ابی خیشمة	۱۹۷	۱۰-۱۴	۶۴
رجع	راجع	۲۰	۲۵	۶۴
یغلو	یغلوا	۲۰۶	۱۲	۶۷
عبد اللہ بن داہر (العدل ۲۶۸ - الضعفاء للعقیلی)	داہر	۲۰۶	۱۳	۶۸
سلمان	سلیمان	۲۰۷	۳	۶۹
وابی العیاش	وابوالعباس	۲۱۰	۴	۷۰
منکم	منہم	۲۱۳	۵	۷۱
فزرہا	فزرہا	۲۱۳	۱۳	۷۲
حوضی او داجک	حوضی او داجک	۲۱۳	۱۴	۷۳
دعا عویمرا ابالدرداء رَجُلًا	دعا عویمرو ابالدرداء رَجُلًا	۲۱۵	۳	۷۴
ابن حیّان	ابن حیّان	۲۱۵	۲۴	۷۵
اس سند میں ایک اب کا واسطہ چھوٹ گیا ہے	ناعیسی بن عبد اللہ بن محمد ابن عمر بن علی بن ابی طالب عن ابيه عن جدّه عن علیّ -	۲۲۰	۸	۷۶
محمد بن شعیب یا سعید؟ (مجمع الزوائد ۱۲۶ المعجم	محمد بن شعیب	۲۲۳	۱۲	۷۷
		۲۲۵	۱۱-۱۲	۷۸

نمبر شمار	صفحو	سطر	خطاً (غلط)	صواب (صحیح)
				الكبير للطبرانی (۳۲۳)
۷۹	۲۳۳	۹	مسلم	مسلماً
۸۰	۲۳۳	۱۳	جزء	جزءاً
۸۱	۲۳۳	۱۸	باته	اتہ
۸۲	۲۳۳	۱۵	=	=
۸۳	۲۳۶	۶	البهول	البهلول (میزان الاعتدال، ترجمہ عباد بن سعید الجعفی)
۸۴	۲۳۸	۱	قال حدثنی ابی عن ابیہ	واسر میں ایک حد کا واسطہ (رہ گیا ہے)
			عن جدہ علی	ذکرہ السیوطی
۸۵	۲۳۸	۱۸	ذکر السیوطی	ابن سلیمان
۸۷	۲۲۹	۱۶	ابو سلیمان	(یہ لفظ زائد ہے)
۸۷	۲۵۷	۱۰	حدیث	علی بن عاصم
۸۱	۲۵۹	۳	عاصم بن علی	فلیرجع الیہ (۲۴۰ سطر)
۸۷	۲۵۹	۲۷	فلیراجع الیہ	علی بن عاصم (دیکھئے صفحہ ۲۵۳ سطر ۱)
۹	۲۶۰	۱۵	عاصم بن علی	(ذکرہ الحسینی فی الاکمال وقال هو منکر الحدیث وقال ایضاً وفی سائر طرقہ اضطراب)
۹	۲۶۰	۱۸	لم اجد ترجمتہ	
۹۲	۲۶۹	۲۵	ابو یوسف	ابن یوسف
۹۱	۲۷۳	۳	عن عمیر	عن عمر
۹۲	۲۷۵	۱۹	بان	ان
۹۵	۲۷۸	۳	ابن السری	ابن البسری
۹۶	۲۷۸	۱۱	الواسطی	الوسطی
۹۷	۲۷۹	۱	عن ابیہ عن عبد اللہ	عن ابیہ عبد اللہ

نمبر شمار	صفحو	سطر	خطا (غلط)	صواب (صحیح)
۹۸	۲۸۲	۲۳	فلیراجع الیہ	فلیرجع الیہ
۹۹	۲۸۳	۲۰	ابو ربیعہ	ابی ربیعہ
۱۰۰	۲۸۳	۲۱	ابواسحاق	اباسحاق
۱۰۱	۲۸۵	۱	ربو	ربوا
۱۰۲	۲۹۰	۲۲	ان یخرج	ان یجرح (جاری ہے)

حجیت حدیث

ردِ تقلید اور حدیث کے حجیت ہونے پر

شیخ ناہوالرین البانی کی مایہ ناز کتاب

نظامت ————— ترجمہ ————— قیمت

۸۸ صفحات سے ۹ روپے صرف حافظ عبدالرشید اظہر

ناشر: ادارہ محدث ۹۹ جے۔ ماڈل ٹاؤن۔ لاہور ۱۴

خلافت و جمہوریت

از قلم

مولانا عبدالرحمن کیلانی

دوسرا ایڈیشن شائع ہو گیا ہے!

نظامت : ۲۸۸ صفحات

مجلد سنہری ڈائمنڈ ————— قیمت ۳۸ روپے

ناشر: ادارہ محدث ۹۹ جے ماڈل ٹاؤن لاہور

حضرت مولانا ابوسعید عبدالعزیز سعیدی مرحوم

(آف منیکرہ)

مولانا موصوف جماعت اہل حدیث کے بلند پایہ عالم دین، صالح الاعمال اور بہترین اخلاق و عادات کے مالک تھے۔ بہت ہی جوان حضرت مولانا ابوسعید شرف الدین محدث دہلوی کے آثر شاگردوں میں سے تھے۔ والد گرامی کا نام میاں دین محمد تھا، جنہوں نے اس خاندان میں سب سے پہلے مسلکِ حق اہل حدیث قبول کیا، بڑے پاکیزہ، نیک طبیعت اور متقی تھے۔ اگرچہ خود تعلیم یافتہ نہ تھے، تاہم علماء کے وعظ و ارشاد کو بڑی توجہ سے سنتے۔ حتیٰ کہ جو مسئلہ باحوالہ بیان کیا جاتا، آپ وہ حوالہ بھی یاد رکھتے تھے۔ اس طرح جب کبھی کسی مسئلہ پر بات چلتی تو فرمایا کرتے کہ یہ مسئلہ فلاں عالم نے فلاں مقام پر تقریر کرتے ہوئے یوں بیان فرمایا اور فلاں کتاب کا حوالہ دیا۔

۱۹۳۵ء میں ان کی وفات ہوئی۔

ولادت:

مولانا سعیدی کی اپنی تخریر کے مطابق (ولادت ۷ اپریل ۱۹۱۹ء کو ہوئی۔ جب کہ والد گرامی چک ۹۹ نزد جہانیاں منڈی منلع متان میں رہائش پذیر تھے۔ توجید و سنت کے ماحول میں آنکھیں کھولیں اور پروان چڑھے، جس کا اثر تھا کہ آپ مسلکِ اہل حدیث کے شیدائی اور پورے طور پر اس کے عامل اور مبلغ تھے۔

ابتدائی تعلیم:

۱۹۳۰ء میں پرائمری کر لی تھی۔ پھر قریبی چک ۱۱۲ میں ایک بزرگ مولانا سعید محمد صالح

اجو کہ سید محمد شریف گھڑ پالوی کے بھتیجے تھے) سے قرآن کریم کا کچھ حصہ کریم اور صرف سہائی وغیرہ پڑھیں۔

۱۹۳۲ء میں بھتیجی سدھواں تحصیل ترنارن ضلع امرتسر میں حضرت مولانا عطاء اللہ شہید (جنہوں نے ۱۹۲۷ء کے ہنگاموں میں سکھوں کے ہاتھوں جام شہادت نوش کیا) کے ”مدرسہ محمدیہ“ میں چلے گئے۔ وہاں دو سال تک تعلیم حاصل کی۔ اس دوران ابتدائی صرف و نحو اور بلوچ المرام پڑھ لیں یہیں مشکوٰۃ شریف شروع کی۔ ۱۹۳۷ء میں رمضان کے بعد موضع لکھو کے ضلع فیروز پور چلے گئے، جہاں کا مدرسہ صرف، نحو اور معقولات کا بہترین مدرسہ شمار ہوتا تھا۔ مولانا عطاء اللہ لکھوی مرحوم سے ابواب صرف، فصول اکبری، شافیہ، شرح مائتہ عامل، ہدایت النحو اور مشکوٰۃ المصابیح پڑھیں۔ ۱۹۳۹ء میں موضع میر محمد نرودا جہانگیر ضلع قصور شریف سے گئے، وہاں عبدالحق سنگھانوالوی و فیروز پوری شہید (۱۹۲۷ء) رحمہ اللہ تعالیٰ سے درس لیا۔ اسی دوران اپنے والد کے ہمراہ چک ۱۱۲ متصل جہانیاں منڈی (ملتان) میں رہائش پذیر ہوئے۔ اسی سال ملتان کے شہر آفاق محدث حضرت مولانا عبدالحق محدث ملتان، تلمیذ حضرت میاں سید نذیر حسین محدث دہلوی کے سامنے زانوئے تلمذتہ کیا اور ترجمتہ القرآن الکریم کے علاوہ کافیہ، شرح جامی اور ابن ماجہ وغیرہ اسباق پڑھے۔

مولانا شمس الحق محدث ملتان (حال شیخ الحدیث مدرسہ رحمانیہ ملتان) ان دنوں مولانا عید الحق ملتان سے صحیح بخاری اور ہدایہ کا درس لیتے تھے اور مولانا شرف الحق ملتان مرحوم مولانا سعیدی کے ہمدرس تھے۔ انہی دنوں حضرت مولانا محمد شریف گھڑ پالوی امیر جمعیتہ اہلحدیث پنجاب چک ۱۱۲ (جہانیاں منڈی) کے مشورہ پر بھوٹے اصل ضلع قصور چلے گئے۔ وہاں ”شمس الہدیٰ“ کے نام سے ایک مدرسہ تھا اور حضرت مولانا ابوسلمان عبدالرحمن انصاری ہجو جہانی (جو جناب محمد ابراہیم انصاری ہجو جہانی آف گوجرانوالہ کے بڑے بھائی تھے) مسند تدریس پر فائز تھے۔ موصوف یے حدیثی، شیریں گفتار، اور حدیث و تفسیر کے اچھے مدرس تھے۔ لیکن مولانا عبدالرحمن ۱۹۳۶ء کے ذوالقعدہ میں حج کے لیے روانہ ہو گئے۔ اسی سال مجلس اہلحدیث پنجاب کا ایک وفد سلطان ابن سعود کی خدمت میں اس غرض سے گیا کہ سعودی حکومت کا امر مین کینی کے ساتھ تیل کا جو معاہدہ ہوا ہے اس کی مخالفت کی جائے۔ علمائے اہل حدیث ہند کی طرف سے حضرت مولانا حافظ عبداللہ روپڑی، مولانا محمد شرف سندھو، مولانا عبدالخالق

آف پتوکی اور حضرت مولانا عبدالرحمنؒ بھوجیاتی بھی وفد میں شریک تھے۔ سلطان کے بال اس وفد کی خوب پذیرائی اور مدارات ہوئی۔ بہت روزہ ”تنظیم الہدیت“ نے سعودی مملکت کے حالات پر مشتمل ”حجاز نمبر“ بھی شائع کیا۔

مولانا عبدالرحمنؒ مرحوم حج سے فارغ ہو کر محرم میں وطن واپس پہنچے تو پڑھائی شروع ہوئی، اس وقت سنن النسائی، صحیح مسلم، سنن ابی داؤد، شرح الجامی اور سراجی زیر درس تھیں۔ دوران سال حضرت مولانا کی آواز بیٹھ گئی، اور پھر بند ہو گئی۔ سانس آنا تھا مگر بول نہ سکتے تھے، تا آنکہ اسی مرض میں انتقال کر گئے۔ **إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ!**

۱۹۳۷ء میں مدرسہ غزنویہ امرتسر مولانا سید محمد داؤد غزنویؒ کے زیر اہتمام اچلے گئے۔ وہاں کے قابل ذکر اساتذہ میں مولانا نیک محمد شیخ الحدیث، مولانا محمد حسین شیخ التفسیر اور شیخ العلوم الالکیم مولانا ابوالحنات محمد عبداللہ بھوجیاتی شہید ۱۹۴۷ء تھے حضرت مولانا نیک محمد سے جامع النزدی، مولانا محمد حسینؒ سے ترجمۃ القرآن اور شرح جامی اور مولانا بھوجیاتیؒ سے شرح تہذیب، قطبی، میر قطبی، سبع المعلقات، مقامات حریری دیوان الجماسہ کی تعلیم حاصل کی۔

شوال ۱۹۴۷ء میں حضرت مولانا عبدالحق محدث ملتانؒ اور مولانا عبدالتواب محدث

ملتانؒ (ت ۱۹۴۷ء) دونوں بزرگوں کے سفارشی خط بہمنی زماں حضرت مولانا ابوسعید شرف الدین محدث دہلوی کے نام لے کر شوال کے پہلے عشرہ میں مدرسہ عربیہ سعیدیہ دہلی پہنچ گئے۔ سمجھتے ہیں کہ:

”مولانا دہلوی درس دے رہے تھے، میں نے خط دیئے تو مولانا بے حد خوش ہوئے۔ کیونکہ آپ مولانا عبدالحق محدث ملتانؒ کے شاگرد تھے۔ چنانچہ مدرسہ میں داخل کر لیا گیا۔ ترجمۃ البنجاری سنن ابی داؤد، جامع ترمذی اور ادب میں مبتنی، یہ اسباق شروع کئے۔

مدرسہ میں میرے ہمدرس احباب میں مولانا حبیب اللہ بستوی اور حضرت مولانا حافظ عبداللہ بھوجیاتی مرحوم مولانا محمد عطاء اللہ صاحب حنیف مظاہر العالی، صاحب المکتبۃ السنیہ و مدیر ”الاعتقاد“ کے بڑے بھائی تھے۔ یہ سال بہت عمدہ گزرا۔“

مولانا سعیدی فرمایا کرتے تھے کہ ”مولانا محمد شرف الدین کی نوازشات عاجز پر بہت زیادہ تھیں۔ بلکہ یہ کہنا بیجا نہ ہوگا کہ مدرسہ کے تمام طلبہ میں میرا مقام مولانا کی نظر میں امتیازی تھا۔“

اس سال صبح بخاری، سنن ابی داؤد اور جامع ترمذی کی ایک ایک جلد پڑھی جاسکی۔ صرف صبح مسلم مکمل ہوئی۔ دوسرے سال کے ہمدرس ساتھیوں میں مولانا علی محمد صاحب سعیدی (حال متیم جامعہ سعیدیہ خانیوال) اور مولانا عزیز الرحمن صاحب چٹھہ (حال خطیب بستی چٹھہ ضلع ملتان) زیادہ معروف ہیں۔ اس سال کتب باقیہ کے علاوہ حجۃ اللہ البالغہ کا درس لیا۔ یہ ۱۹۳۷ء کا زمانہ تھا اور اس سال سند فراغت حاصل کر کے اپنے وطن واپس لوٹے۔

”سعیدی“ کی وجہ تسمیہ:

چونکہ آپ نے اپنی دینی تعلیم کی تکمیل ”مدرسہ عربیہ سعیدیہ“ میں کی تھی۔ مدرسہ کی نسبت سے آپ سعیدی کہلاوائے۔ اور اب ہم لوگ یعنی مرحوم کی اولاد بھی سعیدی انتساب کو ہی پسند کرتی ہے۔

خصوصی تعلق:

والدیم مرحوم فرمایا کرتے تھے کہ ”جس سال ہم نے سند فراغت حاصل کی تو مولانا شرف الدین محدث دہلوی نے فرمایا: ”عبدالعزیز تم مزید ایک سال بیباں رہ کر پڑھ لو، مگر گھر بلو مجبوراً کی وجہ سے میں وقت نہ نکال سکا۔ جب فارغ التحصیل طلبہ کو سندتات تقسیم کی گئیں، تو فرمایا کہ تمہیں ابھی سند نہیں ملے گی اور میں بغیر سند سے وطن چلا آیا۔ بعد میں جب اُستادِ مکرم چندہ کے سلسلے میں پنجاب آئے تو لوہے کی ایک مضبوط نالی بنا کر اس میں سند محفوظ کر کے لائے اور مجھے سند عطا فرمائی۔“

ایک بار آپ اپنے اُستادِ محترم سے ملاقات کے لیے دہلی گئے اور چند روز قیام کے بعد جب واپسی کا ارادہ ہوا تو اُستادِ محترم نے فرمایا، میاں ٹھہرو۔ پھر کتب خانہ میں جا کر چاقو سے ایک کتاب کی جلد توڑ کر کتاب ”حصن حصین“ اپنے شاگرد کو ہدیہ دیا۔ یہ کتاب آج بھی ہماری لائبریری میں موجود ہے۔

اسی طرح جب ۱۹۴۳ء میں حضرت دہلوی ہندوستان سے ہجرت کر کے پاکستان تشریف لے آئے، فروری کو اپنے عزیز شاگرد کے غریب خانہ پر چیک ۵۵ نزدحیم یا خاں آئے اور چھ ماہ تک وہیں رونق افروز رہے۔

مولانا لکھتے ہیں کہ یہ زمانہ میرا انتہائی تنگ دستی اور فقر کا زمانہ تھا۔ لیکن حضرت شیخ الحدیث کی تشریف آوری کے بعد فقر و فاقہ دور ہو گیا اور چھ ماہ بعد حضرت شیخ الحدیث، سندھ میں گولڈ پیئر آف جھنڈا تشریف لے گئے۔ وہاں سے منڈی تانڈلیا نوالہ، پھر کراچی، پھر تقویۃ الاسلام غزٹو بیلہ پور میں قیام فرمایا۔ تا آنکہ ۱۹۶۱ء میں راگڑائے عالم بقا ہو گئے۔

إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ . اَللّٰهُمَّ اَعِزُّوْهُ وَاَدْخِلْهُ فِیْ عِبَادِكَ الصّٰلِحِیْنَ !

علمی و تحقیقی ذوق :

مرحوم کا علمی ذوق بلند اور اسلامی اور دینی موضوعات پر مطالعہ بہت وسیع تھا۔ جو کتاب بھی ہوتی اسے اول تا آخر پڑھتے۔ دورانِ مطالعہ چیدہ چیدہ مقامات پر نوٹ لکھتے جاتے۔ اسی علمی ذوق کی بنا پر علماء اہل حدیث میں نیک شہرت کے حامل تھے۔ اللہ کریم نے آپ کو قرآن کریم اور حدیث نبوی کے علوم کا وافر حصہ عطا فرمایا تھا۔ آپ کو کتب حدیث کے مطالعہ کا جنون کی حد تک شوق تھا۔ تقریر اور تحریراً جو کچھ فرماتے، اس میں تحقیق و تنقید کا عنصر نمایاں ہوتا۔ آپ کی زیر مطالعہ ایک کتاب کو دیکھ کر مولانا محمد صادق صاحب خلیل نے فرمایا کہ ہمیں آپ کی لائبریری میں موجود کتابوں کے بالاستیعاب مطالعہ کی بجائے آپ کے لگائے ہوئے نوٹس دیکھ لینا کافی ہے۔

مکتبہ سعیدیہ :

اسی علمی ذوق کی بنا پر آپ نے درشہ میں ہزاروں کتابوں پر مشتمل ایک عظیم لائبریری چھوڑی ہے، جو مکتبہ سعیدیہ کے نام سے معروف ہے۔ اس مکتبہ میں قرآن کریم کے مختلف نسخے، مختلف عربی اُردو تفاسیر، انگریزی، فارسی، اُردو تراجم، کتب حدیث کا وسیع ذخیرہ اور ان کی عربی شروح، حواشی اور اُردو تراجم، اصول تفسیر و حدیث، فقہ و اصول فقہ، عربی اور فارسی ادب، منطق، فلسفہ، معانی، بیان، تاریخ، علم رجال و اسناد، فتاویٰ اور عربی، اُردو، فارسی اور انگریزی لغات کے علاوہ تحقیقی رسائل وغیرہ ہزاروں کی تعداد میں کتابیں ہیں۔ آپ کو سیرت النبی سے خاصا لگاؤ تھا۔ اکثر و بیشتر سیرت کی کتابوں کا مطالعہ فرماتے اور دوسروں کو بھی یہی تلقین کرتے۔ اُردو اور عربی میں سیرت کی کتابوں کا ایک وسیع ذخیرہ

لائبریری میں موجود اتنی بڑی ذاتی لائبریری بہت کم لوگوں کے پاس ہوتی ہے، اور بلا مبالغہ کہا جاسکتا ہے کہ کم از کم پورے ضلع بھکر و میانوالی میں کسی ذاتی لائبریری تو درکنار کسی قومی ادارہ کی بھی اتنی بڑی لائبریری نہیں ہے۔

مسک اہل حدیث سے شیفتگی اور جماعت اسلامی سے اخراج :

آپ چونکہ مسک اہل حدیث تھے اور اعتقاد رکھتے تھے کہ اس مسک کے حامل افراد ہی درحقیقت صحیح اسلام پر عمل پیرا ہیں، لہذا آپ مسک کی اشاعت فرماتے رہتے مسک سے آپ کی محبت قابلِ قدر اور قابلِ رشک تھی۔ آپ کا علاقہ اگرچہ جہالت و بدعت و شرک کا مرکز ہے، لیکن اکیلے ہونے کے باوجود یہاں بھی توحید و اتباع سنت کی شمع روشن کئے رہے۔ ہمیشہ کتاب و سنت کی عام اشاعت اور ملک میں اسلامی نظام کے نفاذ کے لیے کوشاں رہے۔ اور یہی جذبہ کھینچ کر آپ کو جماعت اسلامی میں لے آیا۔ آپ نے دن رات ایک کر کے نفاذ اسلام کے لیے کام کیا لیکن بعض دوسرے احباب جماعت کی طرح جماعت اسلامی کی رکنیت آپ کے مذہبی و مسلکی جذبہ کو متاثر نہ کر سکی۔ اور مسک اہل حدیث سے محبت کے جرم میں آپ کو جماعت اسلامی سے نکال دیا گیا، کہ آپ نے جماعت اہل حدیث کے ایک اجتماع کو جماعت اسلامی کے اجتماع پر کیوں ترجیح دی ہے؟ اس وقت کے کوثر اور تسنیم وغیرہ اخبارات اس واقعہ کے گواہ ہیں!

ذریعہ معاش :

آپ ایک قابل و حاذق تجربہ کار طبیب تھے۔ عام طور پر یونانی طریق سے علاج فرماتے۔ سعیدی دو خانہ کے نام سے منیکرہ میں ایک مطب تھا۔ علم و ادب کے علاوہ حکمت میں بھی آپ کو کافی شہرت اور کمال حاصل تھا اور لوگ دور دراز سے علاج معالجہ کے لیے حاضر خدمت ہو کر باذن اللہ شفا یاب ہوتے۔

سفر حج پر روانگی :

۱۹۳۳ء سے ۱۹۵۷ء تک چک ۵۵ رحیم یار خاں میں رہائش پذیر رہے۔ اپنے

حصہ کی زمین فروخت کر کے حج بیت اللہ کی درخواست مع اہلیہ اور دونوں بیٹوں کے لیے دی، جو منظور ہو گئی۔ اس سفر میں آپ کے ہمراہ مزید پندرہ افراد تھے۔

عالیٰ سند کا حصول :

اس سفر میں آپ کو مدینہ منورہ میں اکیس روز قیام کا موقع مل گیا۔ ان دنوں وہاں شیخ الحدیث مولانا محمد علی لکھوی بن مولانا محی الدین لکھوی بن حافظ محمد لکھوی رحمہم اللہ صاحب احوال الآخرت و تفسیر محمدی پنجابی منظوم، تشریح رکھتے تھے۔ محدثین کے نزدیک حدیث کی سند کا حاصل کرنا متواتر چلا آ رہا ہے اور کوشش ہوتی ہے کہ آنحضرت صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم تک حتی الامکان کم از کم واسطے ہوں، اسے عالیٰ سند کہا جاتا ہے۔ آپ نے مولانا محمد علی مرحوم سے سند حدیث حاصل کی۔ یہ سند امام شوکانی صاحب نیل الاوطار کے واسطے سے ہے۔ (جاری ہے)

جناب فضل سہوڑی

شعرداد بے

اپنا مزاج عجز کے سانچے میں ڈھال دے

دل سے نمود و فخر و عنوت نکال دے
ایسا نہ ہو کہ تجھ پہ کبھی انگلیاں اٹھیں
یہ دور، دورِ فتنہ ہے لازم ہے احتیاط
کر اپنا راز دل نہ کسی پر بھی آشکار
ہمدیوں میں غیر کی آنا نہ زینہار
پروا نہ کر کبھی تو نشیب و فراز کی
دشمن کو مت سمجھ کبھی خمزور و ناتواں
البتہ پہل اپنی طرف سے کبھی نہ کر!
وہ ہو جائے کہ مقابلہ کس بل نکال دے
فضلِ حزیں ہے کس لیے تو محورِ رخ و عنم
یہ کائنات اور کسی کو سنبھال دے

Monthly MOHADDIS Lahore-14

ISLAMIC RESEARCH COUNCIL

عناد اور تعصب قوم کے لیے زمرہ لاپل کی حیثیت رکھتے ہیں۔ لیکن تعصبات سے بالاتر وہ کہ
انجام و تفہیم اُمت کے لیے رحمت کا باعث ہے۔
علوم جدیدہ سے ناواقفیت اور انکار، انسانی ارتقا کو تسلیم کرنے میں سبیل کا درجہ رکھتے ہیں۔
لیکن قدیم علوم اسلامیہ کو فرسودہ قرار دینا اور مذہبی روایات کے حاملین کو دقیانوس بتانا اُمت
کی تباہی کا سبب ہے۔

غیر مذاہب کے بارے میں معاندانہ رویہ اختیار کرنا اسلامی اقدار کے منافی ہے۔ لیکن
دین اسلام پر غیر مذاہب کے حملوں کا دفاع نہ کرنا اور اسلام کی تبلیغ کا فریضہ سرانجام نہ دینا، جہنم
دینی اور غیرت اسلامی سے یکسر انحراف ہے۔

تبلیغ دین اور نشر و اشاعت اسلام میں حکمت عملی کو نظر انداز کر دینا مصالح دینیہ کے خلاف ہے۔
لیکن حرام و حلال کے امتیاز میں رواداری برتنا اور قوانین و مسائل اسلامیہ کو نرم کر دینا اسلامی مروج
کو کمزور کرنے کے مترادف ہے۔

آئین و سیاست سے بیگانہ ہو کر عبادت کے لیے گوشہ نشین ہو جانا زندگی سے فرار ہے۔ لیکن
عجدا ہودی سیاست سے گھڑتی ہے چٹکنی
جاہل کو دور ہی سے سلام کر دینا عباد و صالحین کے اوصاف میں داخل ہے۔ لیکن جاہلیت
کو بٹانا اور باطل کا تعاقب کرنا عین جہاد ہے۔



اگر آپ ایسا منصفانہ اور معتدلانہ رویہ پسند کرتے ہیں تو:

مَحَلِّث

مطالعہ فرمائیے۔ آپ اس کو ان جملہ صفات و محاسن سے مزین پائیں گے ان شاء اللہ۔ کیونکہ اس
کے مضامین اسی مخصوص طرز فکر کے حامل ہوتے ہیں۔